

## EXACTAS EN LA ESCUELA

Con  
el programa  
"La química, el hombre  
y su hábitat" la FCEyN  
desarrolla una fuerte vinculación  
con la escuela media *Pág. 5*

## APUNTES DE UNA GESTIÓN

Escribe  
Guillermo Durán

*Pág. 2*

## Taller Interdisciplinario sobre Medio Ambiente

*Pág. 4*

## SIMULACIÓN DE EVENTOS DISCRETOS

*Pág. 6*

## EXACTAS EN LA ESCUELA

Con  
el programa  
"La química, el hombre  
y su hábitat" la FCEyN  
desarrolla una fuerte vinculación  
con la escuela media

Pág. 5

## APUNTES DE UNA GESTIÓN

Escribe  
Guillermo Durán

Pág. 2

## Taller Interdisciplinario sobre *Medio* *Ambiente*

Pág. 4

## SIMULACIÓN DE EVENTOS DISCRETOS

Pág. 6

# Apuntes de una gestión

Quiero por este medio hacer llegar a la comunidad de la Facultad las motivaciones de mi renuncia al cargo de Secretario de Extensión Universitaria a partir del 1/6/99 y expresar algunas consideraciones personales.

Motivan mi renuncia razones de índole institucional y personal. Entre las primeras, el convencimiento de que las funciones ejecutivas requieren de un necesario recambio que contribuye a consolidar las instituciones, criterio que debería ser puesto en práctica en otros ámbitos; entre las segundas razones, mi decisión de abocarme de lleno en lo que resta del año a la finalización de mi tesis de doctorado.

Ha sido sorprendente en el último tiempo el especial interés que algunos consejeros directivos han mostrado por las actividades de extensión. Más allá de que esta actitud signifique una revalorización de nuestra tarea por parte de muchas personas que siempre habían mirado a la extensión universitaria con total indiferencia, es llamativo que otras áreas de la Facultad de igual o mayor trascendencia no hayan merecido el mismo grado de atención.

Quizás haya que entender que

(\*) Aclaración: no he hecho mención en el cuerpo principal de esta nota al episodio de la compra de películas para la Videoteca. Creo que el manto de sospecha que se intentó dejar a partir del proyecto presentado por el consejero Solari (mayoría de profesores) y el mensaje enviado en forma electrónica a toda la Facultad por el consejero Dante Paz (minoría de graduados) fue contestado en forma rotunda por el Señor Decano. Las motivaciones que llevaron a estos consejeros (y a sus compañeros de lista que los apoyaron) a tomar tal actitud ya fueron denunciados por la apoderada (ahora ex-apoderada) de la lista Opción, minoría de graduados, quien expresó públicamente que dichos consejeros estaban movidos por una mera cuestión de revanchismo político. Como dirían los abogados: a confesión de partes, relevo de pruebas...

**Pág. 2 Cable**

esos mismos consejeros transformaron un lógico y debido control de gestión, en un accionar regido por chicanas políticas, ataques personales y difamación permanente, actitudes de revanchismo que fueron repudiadas hasta por algunos de sus compañeros de listas. (\*)

Quiero aprovechar esta oportunidad para hacer una breve reseña (en un anexo que se adjunta aquí mismo) de los principales logros obtenidos en este tiempo al frente de la Secretaría, haciendo mención a quienes hacen e hicieron posible cada uno de nuestros programas. Es importante destacar que la gestión apuntó a generar cambios que nos llevaron a enfrentarnos en muchas ocasiones a resistencias políticas y gremiales proclives al mantenimiento del *status quo*.

Tomé la conducción de la Secretaría en junio del '91 convencido de que era necesario darle un mayor énfasis y protagonismo a las actividades de extensión de nuestra Facultad. Hoy podemos decir que buena parte de ese objetivo está logrado.

Termino estas líneas con algunos agradecimientos.

Al Dr. Eduardo Recondo, por haberme ofrecido en el año '91 ser parte de su gestión y por haberse manejado a lo largo de sus 8 años como Decano con absoluta honestidad.

Al Dr. Pablo Jacovkis, por haber mantenido todo lo bueno de la gestión anterior, por las políticas de transformación que está llevando adelante en la Facultad y por la confianza que siempre depositó en mi persona.

A la minoría de profesores (lista Afirmación Democrática Universitaria), la mayoría de graduados (lista Renovación) y la mayoría estudiantil (lista Unidad) del actual Consejo Directivo (y a sus respectivos adherentes) por haber llegado al acuerdo programático que permitió al Dr. Jacovkis ser electo Decano el año pasado, impidiendo un retroceso de 10 años en nuestra Facultad.

A los actuales miembros del Ejecutivo de la Facultad por haber podido trabajar junto a ellos todo este tiempo en un clima permanente de cordialidad y respeto mutuo.

A quienes desde una vereda ideológica diferente a la mía mostraron su grandeza haciendo público su rechazo a una política orientada casi con exclusividad a ensuciar a mi persona.

A Ricardo Cabrera y Armando Doria, con quienes diseñamos la mayor parte de las políticas de extensión universitaria que hoy la Facultad lleva adelante.

A todos los empleados de la SEU, quienes siempre mostraron la mejor predisposición para desarrollar sus tareas.

A mi amigo Jorge Aliaga, con quien iniciamos en 1991 una militancia conjunta en pos de una Facultad con excelencia académica, igualdad de oportunidades, transparencia en la gestión y ética en la toma de decisiones, alejándonos por completo de aquellos que traicionaban (y siguen traicionando) con su comportamiento cotidiano estos principios para nosotros innegociables.

A Clau, Santi y Manu, por su aguante y apoyo permanente.

Me comprometo a seguir apoyando esta gestión desde mi lugar de trabajo como un miembro más de nuestra comunidad.

Atentamente,

**Guillermo A. Durán**  
JTP-DE Depto. de Computación  
FCEyN - UBA

## Una política de extensión universitaria

Estas han sido algunas de las principales acciones llevadas adelante desde la SEU:

### Programa en las cárceles

La inserción de la Facultad en el programa UBA XXII de enseñanza de la Universidad en las cárceles es una realidad desde el año '91. Tenemos

una participación activa tanto en los penales de Caseros y Devoto, como en la cárcel de mujeres de Ezeiza. Nuestro principal aporte ha tenido que ver con el dictado de cursos extracurriculares de Computación, aunque también hemos incursionado en temas relacionados con las otras disciplinas de la Facultad. Esto ha sido posible gracias al invalorable aporte de docentes y autoridades, la mayor parte de nuestra casa, que han sostenido con su participación este programa. Entre ellos, debemos nombrar a Raúl Curtolo, Hugo Scolnik, Claudio Righetti, Leonardo Balbiani, Irene Loiseau, Rafael Ferraro, Luis Santaló, Pablo Jacovkis, Eduardo Recondo, Cecile du Mortier, Andrea Solotar, Carmen Sessa, Walter Alperín, Emilio Platzer, Gustavo Vulcano, Mario Albornoz, Ernesto Fernández Polcuch, Fernando Pedrosa, Silvia Lassalle, Mónica Lamas, Elisabet D'Alfonso, Marco Farinati, Julio Sandoval, Claudia Arce, Ricardo Cabrera y Bruno Mattarollo. Por supuesto que cualquiera de estas actividades hubiera sido imposible de poner en práctica de no haber sido por la excelente predisposición y el gran esfuerzo realizado por los internos de los 3 penales, en especial, Sergio y Pablo Schoklender, principales impulsores de la existencia de un programa de la Universidad que apunte a lograr libertad intelectual detrás de las rejas.

#### **EXACTAMENTE**

En el año '94, junto con Ricardo Cabrera, le planteamos al entonces Decano, Dr. Recondo, que era indispensable que una Facultad de Ciencias tuviera un medio gráfico de divulgación que nos conectara con el resto de la comunidad universitaria, la escuela media, las empresas vinculadas con la ciencia y la tecnología y la sociedad en su conjunto. Hoy EXACTAMENTE es una realidad: a punto ya de salir el número 14 podemos afirmar que la revista cumple con los objetivos para los que fue creada, respetando el compromiso inicial de la autofinanciación. Debo destacar aquí el aporte realizado por

todos los miembros del Consejo Editorial, el Centro de Divulgación Científica de la Facultad y el *staff* en su conjunto (jefe de redacción, coordinador general, diseñadores, promotor publicitario, fotógrafos, colaboradores).

#### **Tecnología Educativa**

La transformación del Departamento de Tecnología Educativa, dependiente de la SEU desde el año '94, ha sido otro de los temas a los que le hemos dado especial atención. En aquel entonces la labor de este Departamento se limitaba casi exclusivamente al préstamo de retroproyectores. Hoy tenemos en funcionamiento un Laboratorio de Fotografía (a cargo de Juan Pablo Vittori y Paula Bassi), una Videoteca (a cargo de Jorge Benito), un Servicio de Diseño Gráfico (a cargo de Santiago Erausquin), una sala de proyecciones con un proyector para multimedia donado por la Fundación Ciencias Exactas y Naturales y los retroproyectores, en breve, estarán fijos en casi todas las aulas de la Facultad. También ha comenzado en estos días, gracias a un acuerdo con la Secretaría de Cultura del CECEN, un ciclo de cine que se realizará semanalmente.

#### **Divulgación Científica**

El Centro de Divulgación Científica, dependiente de la SEU desde el año pasado, continúa cumpliendo una importante labor. Producción y correcciones de notas para EXACTAMENTE, artículos para otras publicaciones de la Facultad y para diversos medios de prensa, organización y dictado de los cursos de periodismo científico en la Facultad y en la Fundación Campomar, son las principales actividades que despliegan el Director del Centro, Dr. Belocopitow y los periodistas científicos Fernando Rittacco y Susana Gallardo.

#### **El Jardín Maternal**

A mediados del año pasado y con el total apoyo del señor Decano, tomamos la determinación de generar un proyecto que permitiera lograr el traspaso del Jardín Maternal, que de-

pendía de DOSUBA, a la órbita de nuestra Facultad. Nuestro objetivo pasaba por transformar un lugar que estaba destinado al simple cuidado de los chicos (y que en algún sentido ni siquiera cumplía bien con esa función) en una verdadera institución educativa. Para ello, llegamos a la conclusión de que era indispensable solicitar el apoyo a especialistas en educación inicial que nos asesoraran en todo lo concerniente a la gestión del Jardín. Así nos contactamos con la gente de Diálogos, un grupo de profesionales encabezados por el Lic. Elías Halperín, quienes nos han ayudado a iniciar este proceso de transformación. Debo destacar en este tema la dedicación y el empuje que ha puesto desde el primer día la nueva Coordinadora General del Jardín, Lic. Beatriz Labroca, el apoyo permanente de los padres y el total aval a este nuevo proyecto expresado por las autoridades de la Facultad de Derecho, a través de su Decano y algunos de sus colaboradores, y del Rectorado de la UBA, a través de su Secretaria de Asuntos Académicos. A pesar de las resistencias que hubo que vencer en algunos sectores de la Facultad, hoy el nuevo Jardín Maternal está en marcha en un proceso que ya es irreversible.

#### **La relación con la Escuela Media**

Una de las bases de nuestra gestión fue acentuar la relación con la escuela media. Así nació el programa "Exactas va a la Escuela", mediante el cual la Secretaría organiza permanentemente visitas por parte de docentes e investigadores de nuestra Facultad a colegios secundarios de Capital y Gran Buenos Aires. El principal propósito de este programa es el de hacer conocer nuestras carreras entre los estudiantes secundarios que suelen estar muy desinformados acerca de todo lo que acontece en el ámbito universitario.

#### **Prensa**

Las actividades de Prensa, coordinadas por Carlos Borches, recibieron

*(Sigue atrás)*

# “La química, el hombre y su hábitat”

(Por Susana Gallardo, CDCyT)

Un proyecto desarrollado por un grupo de investigadores de esta Facultad es uno de los 10 ganadores de un concurso de *Innovación en Educación* que organizó la Fundación YPF en 1997. Desde comienzos del '98 los investigadores están trabajando junto a 4 escuelas técnicas de nivel medio en mediciones de la contaminación ambiental. El apoyo económico lo brinda la Fundación Bunge y Born.

El proyecto se denomina “*La química, el hombre y su hábitat*”, y su objetivo es “introducir la química ambiental en la escuela secundaria, una temática que no está bien implementada en los programas”, según indica el doctor Luis Baraldo.

La primera etapa del proyecto consistió en la creación de una red informática entre las escuelas y la Facultad, con la finalidad de que los docentes y alumnos puedan canalizar consultas, y los investigadores brindar información actualizada sobre la disciplina.

En concreto, los alumnos de las distintas escuelas elaboraron proyectos de investigación que están llevando a cabo con el asesoramiento, apoyo y material técnico de la Facultad.

“Nuestra idea es aumentar el interés por la química en los estudiantes secundarios”, afirma el doctor Horacio Corti. Según el investigador, “la química parece ‘la mala de la película’, pues se la asociado con la contaminación del ambiente”. Sin embargo -subraya- la química hoy en día juega un papel fundamental en la reparación de los daños producidos en el hábitat por la actividad humana.

El investigador señala que este proyecto es poco común. Hay antecedentes en Chicago y en la Universidad de Georgia, en los Estados Unidos. Se quiso vincular la universidad con las escuelas mediante una red, pero las experiencias fracasaron porque no se le dio a la red el fin que se bus-

caba, es decir, que fuera un espacio de discusión académica.

Lo más importante de esta experiencia es la elaboración de proyectos de campo donde los alumnos se proponen efectuar mediciones de contaminación y pueden contar con las herramientas adecuadas para llevarlas a cabo.

Hasta ahora, la relación entre la universidad y la escuela se manifestaba mediante cursos de capacitación docente. Pero este nuevo vínculo, según los investigadores, funciona como una capacitación continua, ya que en la red, constantemente, se están volcando temas y contestando preguntas.

Por otra parte, cambia la relación que el alumno establece con la química y con la ciencia en general. Tradicionalmente, cuando un estudiante tenía que hacer un trabajo de investigación, iba a una biblioteca y buscaba material actualizado sobre un tema. En cambio, en este proyecto, se trata de realizar verdaderos trabajos de campo, donde el alumno va, por ejemplo, a una laguna o un arroyo, averigua qué industrias descar-

gan allí sus efluentes, y mide la presencia de contaminantes.

Las escuelas que participan son el Otto Krause y la escuela n° 27 “Hipólito Yrigoyen”, ambas de Capital; la escuela “Emilio Civit” de Maipú, Mendoza; y la escuela técnica n° 10 de Puerto Rico, en la provincia de Misiones. Recientemente se agregó una escuela de El Maitén, en la provincia de Chubut.

Además, se fabricaron 4 “kits” de investigación, es decir 4 diferentes equipos para que los chicos puedan llevar a cabo las mediciones. Las ideas salieron de la universidad, pero la ejecución se hizo en la escuela. Por ejemplo, las partes mecánicas fueron realizadas por estudiantes de mecánica del Otto Krause. En el caso de un kit de sensores de gases para medir fugas de hidrocarburos y alcoholes, estudiantes de electrónica construyeron el equipo que permite convertir la señal de los sensores en un número medible sobre un “display” digital. Este equipo puede medir, por ejemplo, fugas de gas en vehículos que funcionan con GNC.

(*Sigue atrás*)

The screenshot shows a Netscape browser window with the address bar displaying 'http://chh.1cen.usz.edu'. The main content area features the title 'La química, el hombre y su hábitat' in a stylized font, followed by 'Proyecto ganador del concurso Innovación Educativa Fundación YPF 1997'. Below this, there is a paragraph of text and a list of participating institutions: 'Departamento de Química Inorgánica, Analítica y Química Física (F.C.E.N.-U.D.E.)' and 'Instituto de Química Física de los materiales, Materiales y Energía (IQUIMEF-CONICOR- U.C.E.N.-U.D.E.)'. A sidebar on the left contains a menu with items like 'Noticias', 'Actividades CHH', 'Prácticas y Kits', 'Temas para el aula', 'Trabajos de Campo', 'Exámenes CHH', 'Clas.', 'Webcam en red', 'Título', 'Sitios de Interés', 'Sugerencias', and 'Consultas'. The browser's status bar at the bottom shows 'http://chh.1cen.usz.edu/~/bin/Apple...'. In the bottom right corner of the page, there is a logo for 'Visto Cable'.

# En la búsqueda del superarroz

Más de 3 mil millones de personas en el mundo se alimentan casi exclusivamente de arroz -se conocen 140 mil variedades- y se estima que para el 2025 serán 4.600. Ante tal demanda, un grupo de científicos trata de obtener una planta más fructífera y resistente.

El Instituto Internacional para la Investigación del Arroz (IRRI), cuyo centro de estudios se localiza en Los Baños, cerca de Manila, Filipinas, posee un banco genético con miles de granos congelados de distintas variedades del cereal. Con ese material, 975 científicos investigan la forma de conseguir el superarroz con el cual se pretende evitar la muerte de millones de personas por inanición.

Para mejorar el volumen de las cosechas, el IRRI crea híbridos de diferentes especies con el fin de reducir la altura de la planta a menos de un metro y conseguir así que cada brote genere más granos sin partirse.

Además intenta acortar el tiempo de crecimiento y maduración de 160 a 110 días, para obtener más cosechas en un mismo período.

## BREVES DEL CONSEJO

### Fernández Prini y el INQUIMAE

El Consejo Directivo solicitó al Consejo Superior de la UBA la prórroga de la designación del Dr. Roberto Fernández Prini como director del Instituto de Química Física de los Materiales, Medio Ambiente y Energía (INQUIMAE) desde el 6 de abril de 1999 y hasta el 5 de septiembre del 2000.

Pág. 6 **Cable**

Actualmente la superficie mundial destinada al cultivo del arroz es de 145.862.000 hectáreas, de las cuales 130.027.000 se localizan en Asia.

El arroz aporta el 80 por ciento de las calorías de la dieta de los asiáticos.

Los grandes productores de este cereal se localizan en China, que ocupa el primer lugar, con una producción de 178.251.000 toneladas; le siguen la India, Bangladesh, Indonesia y el resto de Asia. Otros grandes productores son: Brasil, Egipto, e Italia.



(Viene de atrás)

Otro kit es una planta de purificación de agua que permite visualizar la remoción de material en suspensión mediante un proceso similar al que se usa en las plantas potabilizadoras. El sistema tiene una capacidad de 60 litros, y en poco tiempo puede transformar en potable el agua tomada del Río de la Plata.

Hasta ahora han participado en el proyecto unos 400 alumnos secundarios. La idea de los investigadores es integrar a otras escuelas.

**“Queremos llegar en forma más directa a los alumnos”,** expresa Corti.

Para conectarse con la web de **La química, el hombre y su hábitat**, la dirección es: HIPERVÍNCULO <http://ghh.ql.fcen.uba.ar> <http://qhh.ql.fcen.uba.ar>

Esta página tiene una parte pública donde puede encontrarse información sobre las actividades que se desarrollan en el proyecto QHH: prácticas y kits, tareas de campo, temas para el aula, y una sección de *chat* donde periódicamente se discuten, en red, temas de química.

## SIMULACIÓN DE EVENTOS DISCRETOS

En el marco del curso de Simulación de Eventos Discretos (Depto. de Computación, FCEN/UBA), se llevarán a cabo las siguientes charlas:

17/6: "Modificaciones a un entorno de simulación de eventos discretos". Disertante: A.U.C. Edgardo Szulstein.

24/6: "Un lenguaje de especificación para tránsito urbano basado en el formalismo Cell-DEVS". Disertante: Lic. Alejandra Davidson.

1/7: "CD++: una herramienta de modelado y simulación de modelos Cell-DEVS binarios". Disertantes:

Lic. Amir Barylko y Lic. Jorge Beyoglonian.

8/7: "N-CD++: implementando modelos Cell-DEVS de N dimensiones". Disertante: A.U.C. Daniel Rodríguez.

Todos los trabajos fueron desarrollados dentro del proyecto UBACYT TX-004 (en forma de Tesis de Licenciatura), y el objetivo de las charlas es presentar los trabajos realizados.

Las charlas serán llevadas a cabo en el Pab. I (aula a designar), de 18.00 a 20.00 hs. Para más información enviar un mensaje a la dirección: [gabrielw@dc.uba.ar](mailto:gabrielw@dc.uba.ar)

# Cooperación científica y tecnológica argentino-alemana

Para promover la vinculación y transferencia de conocimiento científicos y tecnológicos, la Secretaría de Ciencia y Tecnología informa que hasta el 30 de julio está abierta la convocatoria para la presentación de proyectos de investigación conjunta entre grupos de Argentina y Alemania, en todas las áreas científicas con prioridad en: *Biología, Investigación y Tecnologías Medioambientales, Ciencias de la Tierra, Tecnologías de la Información e Investigaciones Marinas y Antárticas*.

Los grupos de investigación podrán estar vinculados a empresas, presentando así proyectos de desarrollo tecnológico donde participen un *partner* académico y uno empresario por país (2+2), con el objeto de impulsar dentro de la cooperación argentino-alemana la integración entre la investigación y la industria.

La participación de la industria implica el compromiso de ésta en la financiación parcial del proyecto.



Cada proyecto tendrá una duración máxima de cuatro

años, implementado a través de intercambios de personas, materiales e información.

Los proyectos deberán contar con una presentación fundamentada y simétrica en cuanto a los objetivos perseguidos y a los medios necesarios para alcanzarlos, y ser avalados por los directores (uno argentino y otro alemán) debidamente habilitados a dirigir las investigaciones y presentar las garantías de los recursos operacionales (fuentes de financiación).

Cada director deberá presentar los formularios debidamente cumplimentados ante la oficina coordinadora de la cooperación, en su país.

Las subvenciones que serán entregadas por el Ministerio Federal de Educación de Alemania y la Secretaría de Ciencia y Tecnología estarán dirigidas exclusivamente a cubrir los gastos de traslados y estadías para viajes entre Alemania y Argentina de investigadores afectados a tareas específicas del proyecto (costos de viaje hacia el país receptor serán cubiertos por el país emisor, mientras el país receptor cubrirá los costos de viáticos de hasta 30 días). Los proyectos serán evaluados, en una primera etapa "por pares", expertos designados en forma confidencial para evaluar la calidad de los mismos (del 1° de agosto al 30 de septiembre de 1999), en una segunda etapa se evaluará la pertinencia de los proyectos, por los asesores científicos



nacionales que finalmente se reunirán para la selección final bilateral de las propuestas con sus contrapartes alemanas (octubre de 1999), quienes emitirán el fallo definitivo sobre los proyectos en un "Acta Bilateral del Comité de Asesores Científicos" firmada por representantes de ambos países, de carácter inapelable.

La puesta en marcha de los proyectos aprobados, tendrá lugar a partir del 1° de enero del 2000.

**Informes:** Dirección de Relaciones Internacionales Secretaría de Ciencia y Tecnología Av. Córdoba 831, 3er. piso, of. 303 (Área Bilateral), (1054)

Buenos Aires. Tel: 4313-7125/4312-1706.

E-mail:

dirint@correo.secyt.gov.ar

Los formularios para la presentación de proyectos pueden obtenerse de lunes a viernes de 10.00 a 16.00 hs., en la dirección mencionada, o bien en Internet: [www.secyt.gov.ar/cooperacion\\_alemania.htm](http://www.secyt.gov.ar/cooperacion_alemania.htm)

Área de Comunicación, Secretaría de Ciencia y Tecnología, Tel.: 4313-3346 / 4312-3783. E-mail:

prensa@correo.secyt.gov.ar

## CONFERENCIA

**"El Evolucionismo. Su impacto en el desarrollo de la antropología biológica"**

A cargo del Dr. Francisco R. Carnese

**Viernes 4 de junio, de 18.00 a 19.30 hs.**

Entrada libre y gratuita

En el CEA, Pte. José Evaristo Uriburu 950, entrepiso, aula 2.

## Charla y debate

**Regionalizaciones desde la Geografía Cuantitativa**

A cargo del Dr. Gustavo D. Buzai y la Lic. Claudia A. Baxendale

**Martes 8 de junio, de 14.00 a 15.00 hs.**

En el CEA, J. E. Uriburu 950, 1er. piso. Tel.: 4508-3618, int. 113 o 120 (confirmar asistencia con anticipación martes y viernes de 9.00 a 15.00 hs.) FAX: 4508-3628.

E-mail: [morello@cea.uba.ar](mailto:morello@cea.uba.ar)

## Ciclo de Cine



**Jueves 3 de junio, 17.00 hs.:** *La carnada*, de Bertrand Tavernier (drama francés, 115')

**Jueves 10 de junio, 17.00 hs.:** *La última cena*, de Stacy Title (comedia thriller estadounidense, 92')

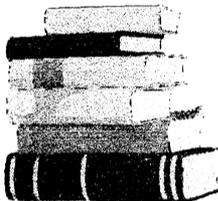
**Jueves 17 de junio, 17.00 hs.:** *El odio*, de M. Kassovitz (drama francés, 95').

En el Microcine, subsuelo del pabellón 2.  
Org.: SEU y Com. de Cultura del CECEN.

## Una Biblioteca

## en la Biblioteca

Hasta el 30 de mayo se puede visitar la Exposición Bibliográfica "Colección Denegri", una biblioteca de bibliófilo. Una pequeña muestra de la valiosa colección de Pedro Denegri que cuenta con más de 3000 volúmenes de distintas disciplinas, arte, filosofía, historia, literatura etc. Y a la vez ostenta una encuadración altamente refinada, típica de las bibliotecas de bibliófilos



Biblioteca Nacional: Informes sobre Muestras programadas, Extensión Cultural. Tel.: 4806-4732. Informes sobre eventos programados: Relaciones Institucionales. Tel.: 4806-4721/2081, int. 1307/1369. Centro de Atención a Socios, Agüero 2502, PB, Buenos Aires. Lunes a viernes: 8.00 a 20.00 hs. Sábados y Domingos 12.00 a 20.00 hs. Tel. 4806-2081/1929, int. 1004. Fax: 4806-2081/1929, int. 1075. E-mail: socio@sociosbn.com.ar www.sociosbn.com.ar

## 50% de descuento

El Área de Cultura de la SAEyC informa a estudiantes que pueden obtener descuentos del 50% en las entradas a los cines **Lorange y Lorca I y II**, mediante la presentación de un carnet que se obtiene concurriendo con 2 fotos y fotocopia de Libreta Universitaria a Riobamba 477.

**Cable Semanal** - Hoja informativa editada por la Oficina de Prensa de la FCEyN (Sec. Extensión Universitaria) con la colaboración del Centro de Divulgación Ciencia y Técnica. Director: Carlos Borches. Redacción: María Fernanda Giraud y Patricia Olivella. Fotografía: Juan Pablo Vittori y Paula Bassi. Impreso en el Taller de Impresiones de la FCEyN- Sub. de Publicaciones. Las notas firmadas son responsabilidad de sus autores.

Para comunicarse con la redacción dirigirse a la Oficina de Prensa, Planta Baja del Pabellón II (frente a EUDEBA), Cdad. Universitaria (1428), Buenos Aires. Telefonos (directo) 4576-3337 o conmutador: 4576-3300, internos 371 y 464, FAX 4576-3351. E-mail: cable@de.fcen.uba.ar La colección completa de los Cables se puede consultar en: <http://www.fcen.uba.ar/prensa>.

Para recibir la **versión electrónica del Cable Semanal** enviar un mail a: [majordomo@de.fcen.uba.ar](mailto:majordomo@de.fcen.uba.ar) que en el cuerpo figure "subscribe e-cable <dirección de e-mail>".

Los

## Recomendados de la VIDEOTECA

Por Jorge Benito

*Sexo, mentiras y video*, de Steven Sader Berg (cuenta los entretelones del proyecto de la Videoteca)

*La mujer del granjero*, de Hitchcock (muda, de 1928)

*Charly García "cómo conseguir chicas"* (manual de uso obligatorio en CBC)

*Zoo Moteles*, con Frank Zappa.

*Baby lon 5* (algo así como el piloto de la serie)

*Cortázar*, de Tristán Bauer.

*S.O.S. salven al papa*. Con Robbie Coltrane y música de Jeff Beck (época guitar shop) (incluye un cameo de Jeff como cartero).

*DNI*, dedicado al Dr. Leloir.

*Drácula*, de Andy Warmol.

*Codicia*, de Erich Von Stroheim.

*Kids golpe a golpe* (cine independiente yankee) de Larry Clark.

*Hombres armados*, de John Sayles. Con Federico Luppi.

*La canción de Carla y Tierra y Libertad*, de Ken Loach.

*El killer*, de John Woo.

*Amanecer*, de F. W. Murnau.

*Juventud, divino tesoro*, de Bergman.



Oficina de prensa