

Biblioteca

Construcción de un núcleo básico de revistas científicas

La Biblioteca de la Facultad, la Biblioteca Central y la Comisión de Bibliotecas convocan a los docentes e investigadores de la Facultad a participar activamente en el proceso de construcción del **Núcleo Básico de Revistas Científicas**.

La idea principal de esta convocatoria es conocer los títulos de revistas científicas más relevantes para la comunidad académica (docentes, investigadores y becarios).

El conocimiento de sus necesidades nos dará elementos tanto para defender los títulos a los que tenemos acceso actualmente ante las autoridades correspondientes (la Universidad o la SECyT), como para ampliar nuestras colecciones.

La metodología

Entre el 21 de junio y el 15 de julio estará habilitada una página web donde cada docente e investigador de la Facultad podrá ingresar identificándose con el mismo nombre de usuario y clave que usa en el siste-

ma de inscripciones de la Facultad.

Los docentes e investigadores tendrán la posibilidad de seleccionar 15 títulos de revistas científicas, calificándolas como «imprescindibles» (hasta 5 de los 15 títulos), como «necesarias» (hasta 5 de los 15 títulos), e «interesantes» (hasta 5 de los 15 títulos). Se podrá buscar aproximadamente entre 10.000 títulos entre los cuáles estarán incluidas las revistas a las que la Biblioteca ya está suscripta, tanto a través de la UBA como de la SECyT. Además, el docente o investigador podrá incorporar títulos que no se hayan incluido inicialmente. Para aquellas revistas que lo tuvieran, se añadirá el *factor de impacto 2003*, como un dato orientador para el docente o investigador.

Se espera honestidad en la selección, pues la idea no es juntar títulos nuevos porque los demás ya están «asegurados» sino, por un lado, corroborar la mayor o menor pertinencia de los títulos que ya están en

nuestra colección y, por otro, recolectar información para incluir títulos nuevos en la medida en que sean solicitados y que resulte posible. También se espera la masiva participación del cuerpo de docentes y de investigadores, ya que es la única forma de asegurar representatividad; un docente o investigador que no participe le resta importancia a los títulos que no eligió y podría haber elegido.

Aclaremos, sin embargo, que esto tampoco es un concurso donde solo se suscribirá a las revistas más votadas sino que es una herramienta que permitirá hacer una selección de revistas que se ajuste lo mejor posible a las necesidades de información de investigadores y docentes.

Sobre la base de los resultados, la Biblioteca Central y la Comisión de Bibliotecas tendrán el respaldo necesario para justificar la permanencia de los títulos que les competen en las suscripciones de la UBA y de la SECyT, así como la posible incorporación de nuevos títulos.

Cabe aclarar que la SECyT se encuentra construyendo el núcleo básico de títulos de revistas científicas necesarias para los organismos de investigación del país. Por lo tanto, la información relevada en la Facultad será de gran aporte para el núcleo básico nacional.

Dirección de Biblioteca

BREVES DEL CONSEJO

Calendario académico

El Consejo Directivo modificó las fechas del primer llamado de exámenes del turno julio/agosto trasladando las fechas de los días 14 y 15 de julio a los días 25 y 26 de julio.

El receso invernal se estableció del 11 al 22 de julio.

Escuela de Neurociencias

Del 19 de noviembre al 6 de diciembre se llevará a cabo la **Escuela Avanzada de Neurociencias 2005 IBRO/INMHA «Receptores, Canales y Sinapsis»**, en Buenos Aires.

Organizadores: Osvaldo D. Uchitel (coordinador), Lu-Yang Wang (INMHA-Canadá), Belén Elgoyhen, Eleonora Katz y Marcelo Rubinstein.

Se dispone de 25 vacantes para estudiantes de doctorado o posdoctorados de Latinoamérica.

La lista de inscriptos seleccionados será publicada antes del 15 de agosto de 2005.

El material bibliográfico utilizado en el curso será enviado por mail y publicado en la web antes de la iniciación de la Escuela.

Informes e inscripción: enviar un mail antes del 15 de julio a Silvina Ceriani (secretaria):
argneuroschool@gmail.com

Página Web: www.ibro.org

Investigadores del Laboratorio de Fisiología y Biología Molecular y Celular de la FCEyN junto con científicos del Instituto Max Planck de Munich acaban de publicar un artículo en los Proceedings of the National Academy of Sciences donde avanzan en el conocimiento del modo de acción en el cerebro de una hormona vinculada al estrés y a la depresión.

Por Susana Gallardo, Centro de Divulgación Científica.

El 10 por ciento de la población mundial padece depresión, un mal que afecta en forma considerable la calidad de vida y que surge de la interacción entre factores genéticos y ambientales. Si bien existen drogas que pueden controlar los síntomas, éstas, además de sus efectos secundarios, no actúan en todas las personas con la misma eficacia. Por otra parte, últimamente esas drogas son objeto de debate porque se sospecha que son responsables de suicidio en adolescentes.

Por tal razón, los investigadores buscan nuevos blancos farmacológi-

Neurociencias

Estrés y depresión: indagan los mecanismos moleculares

cos. Y apuntan al estrés, que parece estar relacionado con la depresión. Por su parte, las empresas farmacológicas tienen un gran interés en estas investigaciones. De hecho, en todo el mundo, el mercado para los antidepresivos se estima en 17 mil millones de dólares.

Una situación de estrés desata, en todos los seres vivos, un complejo sistema de adaptación por el cual un conjunto de mecanismos hormonales regula la respuesta del organismo frente a diversos contextos. Entre las hormonas involucradas se encuentra la adrenalina y también el cortisol. Estas tienen efectos en todo el organismo, pero, si su concentración se mantiene elevada en forma persistente, pueden producir daño. A largo plazo, pueden inhibir el sistema inmune, producir irregularidades endócrinas, conducir a la muerte celular programada y acelerar el proceso de envejecimiento.

Pero, la clave de todo el proceso se encuentra en la comunicación intercelular, que hace posible la respuesta del organismo a las señales externas. Ahora bien, si se pudieran

controlar los mecanismos de comunicación intercelular, ¿sería posible evitar los efectos no deseados que produce una situación de estrés en el organismo?

«Hasta ahora se sabe que existe una hormona clave en la respuesta que da el organismo al estrés y que podría tener un papel protagonista en el origen de la depresión. Esta hormona, llamada CRH o factor liberador de corticotrofina, activa el eje endócrino que regula la respuesta del organismo al estrés», explica el doctor Eduardo Arzt, investigador del Laboratorio de Fisiología y Biología Molecular y Celular de la FCEyN.

Este modo de funcionamiento de la hormona CRH fue descubierto por Florian Holsboer, director del Instituto Max Planck de Psiquiatría/Neurociencias de Munich, Alemania. «Las señales generadas por esta hormona están alteradas en ciertas enfermedades, como por ejemplo la depresión», subraya Arzt, que junto a su equipo de la FCEyN y en asociación con Florian Holsboer, acaban de publicar un artículo en los *Proceedings of the National Academy of Sciences*. En ese artículo, cuyo primer autor es Damián Refojo, investigador en esta Facultad, se muestra que la CRH, para actuar, utiliza ciertas moléculas (las kinasas Erk 1 y 2) exclusivamente en áreas del cerebro involucradas en procesos de la conducta relacionados con el estrés y la depresión.

Los investigadores hallaron que la hormona CRH utiliza esas moléculas como caminos para alterar las células. Estudiando el efecto en ratones mutados genéticamente para no expresar el receptor de CRH en el cerebro, el equipo de Arzt sentó las bases para el desarrollo de fármacos mucho más específicos que, al actuar sobre estas moléculas, inhiban las

Animales de laboratorio

Del 11 al 22 de julio de 2005 se realizará la VII edición del **Curso sobre animales de laboratorio** para profesionales, docentes e investigadores, de lunes a viernes, de 9.00 a 17.00 hs.

El curso consta de 80 horas teórico-prácticas según programa FELASA (Federación de Asociaciones de Ciencia de Animales de Laboratorio de Europa), categoría C. Otorga puntos para doctorado.

El curso es organizado conjuntamente por los Bioterios Centrales de esta Facultad, las de Ciencias Veterinarias, Farmacia y Bioquímica, y la Carrera de Técnicos de Bioterio de la UBA. La coordinadora es la Dra.

Adela Rosenkranz.

Las prácticas consistirán en demostraciones realizadas por los docentes para pequeños grupos de participantes.

Arancel: \$250

Vacantes: 60. Se otorgarán según el orden de inscripción.

La inscripción cierra el 1ro. de julio de 2005.

Informes e inscripción: Carina Cabrera o Arnaldo Armesto, Bioterio Central de la FCEyN. Teléfonos: 4576-3369 ó 4576-3300, int. 296. Fax: 4576-3369.

E-mail: bioteriofcen@yahoo.com, adelar@de.fcen.uba.ar

acciones producidas por esta hormona sin producir efectos secundarios.

Los riesgos de los antidepresivos

Los primeros antidepresivos fueron descubiertos en la década de 1950, cuando los enfermos de tuberculosis decían que se sentían más felices y enérgicos gracias al tratamiento. Los científicos hallaron que las drogas aumentaban los niveles de un grupo de compuestos químicos denominados monoaminas, que transmiten mensajes entre las células nerviosas. Los antidepresivos previenen la disminución o inhiben la recaptación de esas sustancias -serotonina, norepinefrina y dopamina-.

Los fármacos denominados tricíclicos elevan los niveles de serotonina y norepinefrina. En cambio, las drogas más recientes son selectivas para la serotonina. Pero algunas de ellas aumentan el apetito y otras tienen un componente sedativo. El hecho es que los efectos son diferentes según el paciente. Además, si bien en las neuronas la acción de las drogas puede observarse en el término de unas pocas horas, los efectos clínicos pueden tardar más de ocho semanas en hacerse evidentes.

En 1988, la FDA aprobó la fluoxe-

tina, un inhibidor de la recaptación de serotonina. Lanzado al mercado por Ely Lilly con la marca Prozac, este fármaco pronto ganó fama por ser tan efectivo como los tricíclicos y, aparentemente, mucho más seguro. En menos de un año las ventas de Prozac llegaron a los 350 millones de dólares.

No obstante, ahora se está viendo que esta droga no es tan segura como parecía. En particular, entraña riesgos para los niños y los adolescentes. De hecho, el Reino Unido prohibió el uso de la mayoría de los recaptadores de serotonina en menores de 18 años y aconsejó agregar una etiqueta que advierta a los pacientes y a los médicos sobre el vínculo entre esta droga y el suicidio.

Pero ¿por qué las drogas antidepresivas pueden aumentar el deseo de querer terminar con la propia vida? La depresión severa, a menudo, se caracteriza por impulsos suicidas, pero muchos de los pacientes tienen tan poca energía y se encuentran tan paralizados por la enfermedad que no pueden ejecutar esos impulsos. Sin embargo, cuando reciben tratamiento con antidepresivos, los síntomas comienzan a desaparecer con distinta eficacia. El problema psicomotor, que es lo que paraliza a

los pacientes, es lo primero que mejora, y la tristeza, lo último que desaparece.

Los pensamientos destructivos

Los especialistas reconocen que, al devolverle la energía a los pacientes, éstos pueden poner en acción sus pensamientos destructivos. En tal sentido, la droga los vuelve vulnerables al suicidio, al menos en ese período en que recuperan la energía pero todavía no han podido aliviar su tristeza.

Lo cierto es que, según los especialistas, en los ensayos futuros con nuevas drogas se tendrá que analizar cuidadosamente el vínculo entre la droga y el suicidio. Hay consenso entre los médicos acerca de que los antidepresivos se prescriben y se venden en exceso. Pero todos coinciden también en que son necesarios.

Actualmente, los gobiernos están presionando a las empresas para que den mayor información sobre los resultados negativos de los ensayos de manera de que el público pueda estar al tanto de los riesgos.

Químico, se busca

El Laboratorio de Control de Emisiones Gaseosas Vehiculares (LCEGV) de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable (SAyDS) requiere un profesional licenciado en Química, preferentemente recién recibido, con experiencia en técnicas de muestreo y análisis de gases contaminantes, manejo del idioma inglés y computación. Además serán de especial consideración, experiencias de trabajo en laboratorios de análisis, publicaciones y conocimientos en normas de acreditación en calidad ISO 17025.

A principio de julio comienzan los cursos de entrenamiento. Los interesados deberán enviar su curriculum a: lab@ina.gov.ar, con copia a

carsell@ina.gov.ar

Informes: Instituto Nacional del Agua - INA, Dirección de Recursos Humanos y Organización, AU Ezeiza-Cañuelas, Tramo J. Newbery Km 1,620 (1804) Ezeiza, Pcia. Buenos Aires. Teléfono: 4480-4500, Int. 2417 y 2402. E-mail: ina@ina.gov.ar
<http://www.ina.gov.ar>

Importante: Por Resolución del Consejo Directivo de la FCEyN N° 2261/04, art. 2do. se aclara que «la publicación de las ofertas por parte de la Facultad no generará responsabilidades de ningún tipo tanto para con los oferentes del puesto laboral profesional como para con los postulantes al mismo y solo será un puente informativo entre ambas partes».

Curso de posgrado

«Técnicas Básicas en Inmunología»

Parte teórica: del 25 al 29 de julio en horario a convenir (5 horas)

Parte práctica: del 1ro. al 5 de agosto de 2005, de 9.00 a 18.00 hs.

Destinatarios: graduados que deban conocer las bases de las técnicas inmunológicas.

Arancel: \$300.

Coordinador: Dr. Ernesto Massouh

Organiza: Laboratorio de Inmunoquímica del Depto. de Química Biológica.

Los interesados deben enviar un e-mail antes del 24 de junio a:

emassouh@qb.fcen.uba.ar

Tel.: 4567-3334. Fax: 4576-3342.

Contratos de tipo salarial

El Área de Pasantías Educativas & Recursos Laborales, APERL SEGBE, busca:

* Graduado o estudiante próximo a graduarse de la Licenciatura en Ciencias Químicas, para cubrir un puesto de Analista de Laboratorio.

Ref.: BÚSQUEDA LABORAL SBS 70/05).

Recepción de datos hasta el 15 de junio de 2005.

* Graduados/as o estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Computación para cubrir un puesto de Programador

Ref.: BÚSQUEDA LABORAL SBS 71/05).

Recepción de datos hasta el 16 de junio de 2005.

* Graduado/a o estudiante avanzado de la Licenciatura en Ciencias de la Computación, con Teoría de las Comunicaciones cursada, para cubrir

un puesto de analista programador para el mantenimiento y desarrollo de las plataformas de aprovisionamiento de servicios de red a clientes

Ref.: BÚSQUEDA LABORAL SBS 37/05.

Recepción de datos: hasta el 17 de junio de 2005.

* Graduado/a o estudiante avanzado de la Licenciatura en Ciencias Químicas, para cubrir un puesto de Analista de Laboratorio.

Ref.: BÚSQUEDA LABORAL SBS 69/05).

Recepción de datos hasta el 21 de junio de 2005.

Los interesados podrán enviar sus antecedentes a:

recurso_laboral@de.fcen.uba.ar
colocando la referencia en el Subject.

El universo de Einstein 1905 - annus mirabilis - 2005

**Próxima conferencia: 16 de junio
«Einstein bajo la lupa,
siglo XXI: cuando la
rotación de la Tierra
arrastra el espacio que
la rodea»**

Por Carlos Kozameh

Sala 31, 3er. piso del Centro Cultural Borges, Galerías Pacífico, Viamonte esq. San Martín, Buenos Aires.

Todos los jueves del año 2005, a las 19.00 hs.

Conferencias libres y gratuitas

Coordinación: Alejandro Gangui

Sitio web: [http://](http://www.universoeinstein.com.ar/)

www.universoeinstein.com.ar/

Charla-Debate

Stem cells

Explorando la biología de las células madre y su potencial uso en la medicina

Lunes 13 de junio, 18.00 hs.

Aula 13 - Pabellón 2.

*** Stem cells y clonado... de como colgar un cuadro con un destornillador.** Dr Estanislao Bachrach

*** Reflexiones éticas y sociales en el desarrollo de la biotecnología.** Lic. Alberto Díaz.

*** Autoimplante de células madre para tratamiento de miocardiopatías chagásicas.** Dr Andrés Ruiz.
Org.: El AGITE en Excatas

PUBLICACIONES

Los médicos recomiendan. Un análisis de las notas periodísticas sobre salud.

De Susana Gallardo. Eudeba.

Este libro indaga, desde una perspectiva lingüística, las estrategias puestas en juego en la prensa a fin de lograr una comunicación eficaz con el público en un tema especializado, en este caso la medicina.

En la primera parte se ofrece un panorama de lo que se ha investigado y debatido acerca de la divulgación de la ciencia en general. Luego, la autora se aboca al análisis de un conjunto de textos periodísticos con el fin de explorar recursos y estrategias retóricas, así como profundizar en los procedimientos empleados para formular las recomendaciones - un rasgo característico del discurso de la medicina- y persuadir a la audiencia para que las tenga en cuenta.

Por último, se muestran las distintas formas empleadas por los periodistas para introducir, en el texto, la palabra del experto.



Cable Semanal - Órgano de información comunitaria editado por la Oficina de Prensa de la FCEyN (SEGBE). Editor responsable: María Fernanda Giraud. Con la colaboración permanente del Centro de Divulgación Científica. Impresión: Daniela Coimbra. Circulación: Fabiana Lamoglia. Las notas firmadas son responsabilidad de sus autores.

Para comunicarse con la redacción dirigirse a la Oficina de Prensa, planta baja del Pabellón II (frente a EUDEBA), Ciudad Universitaria, (1428) Buenos Aires. Teléfonos (directo) 4576-3337 y 4576-3399, o conmutador: 4576-3300, internos 337 y 464, FAX: 4576-3388. E-mail: cable@de.fcen.uba.ar
La colección completa de los Cables se puede consultar en: <http://www.fcen.uba.ar/prensa>.

Para recibir la **versión electrónica del Cable Semanal** enviar un mail a: ecable-owner@de.fcen.uba.ar solicitando la suscripción.

