



Eugenia Kalnay, meteoróloga

El corazón mirando al Sur

Hija de la Época de Oro de la UBA, Eugenia Kalnay desarrolló una destacada carrera en los Estados Unidos, pero sin perder nunca el contacto con la Argentina. En esta entrevista con el Cable, habla de su inserción en una sociedad machista, del Honoris Causa que acaba de recibir y de su compromiso con la enseñanza, que la llevó a realizar una donación destinada a becas para estudiantes.



Paula Bassi

Pág. 2 ▶

Semanas de las Ciencias

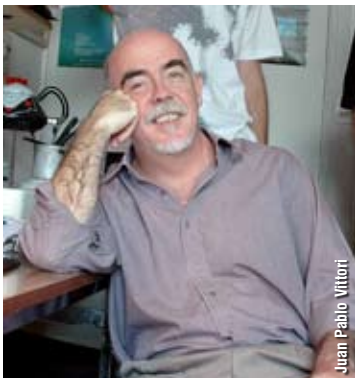
Un encuentro que evoluciona

Entre el martes y el viernes de la semana pasada se desarrolló, en el Pabellón II, la séptima edición de la Semana de la Biología. Como todos los años, alumnos y docentes secundarios asistieron a las jornadas, para participar de cada una de las actividades propuestas.



Juan Pablo Vittori

Pág. 5 ▶



Juan Pablo Vittori

Dinámica de la Atmósfera

El Grupo que dirigen los físicos Alejandro de la Torre y Pedro Alexander estudia la atmósfera, su circulación y el efecto de ciertas ondas que la perturban.

Pág. 6 ▶

¡Vote al Partido Bromosódico!

La Reforma Universitaria tuvo múltiples derivaciones. Una de las más curiosas fue la formación de una agrupación que impulsaba el amor libre, entre otras llamativas propuestas.

Pág. 4 ▶

	Miércoles 03	Jueves 06	Viernes 07
Grupo de Pronósticos de DCAO www.cen.uba.ar/pronostico	Templado por la mañana. Cálido hacia la tarde. Nubosidad en aumento.  Min 22°C Max 30°C	Ligera disminución de temperatura. Templado por la mañana. Algo cálido hacia la tarde.  Min 19°C Max 28°C	Templado por la mañana. Templado a cálido hacia la tarde. Mezcla de sol con algunas nubes.  Min 17°C Max 27°C

El corazón mirando al Sur

El Cable habló con Eugenia Kalnay durante un recreo del curso de especialización que organizó en Exactas y del que participaron más de 100 estudiantes de meteorología de toda Latinoamérica. Actualmente docente e investigadora de la Universidad de Maryland, Kalnay no sólo viaja cada año a la Argentina con la agenda cargada de actividades académicas. De hecho, la semana que viene estará a cargo de un importante congreso con presencias de primer nivel internacional- sino que se mantiene atenta a la realidad del país que la vio partir después de la Noche los Bastones Largos. Y esa cercanía puede percibirse en el interés que demuestra por la formación de estudiantes y por su reconocido compromiso con el desarrollo de la meteorología en nuestro país.

Desde su llegada a los Estados Unidos, la tierra donde se radicó, la meteoróloga logró ocupar lugares destacados en la NASA y en el Servicio Meteorológico de ese país. Además, su pergamino cuenta con un ítem que la llena de orgullo: fue la primera mujer que se doctoró en el reducido machista que solía ser el Massachusetts Institute of Technology (MIT).

- ¿Usted dejó la Argentina a causa de la Noche de los Bastones Largos?

- Así es. Me fui en enero de 1967. Meditándolo ahora, a veces pienso que renunciar en forma masiva quizás no haya sido la mejor opción, pero en ese momento fuimos muchos los que decidimos seguir

a Rolando García, que tomó, con mucho coraje, la iniciativa de dejar el país. Yo, en particular, me fui al MIT gracias a la recomendación que le hizo García a quien luego fuera mi profesor.

- ¿Cómo vivió la experiencia de integrarse a una sociedad nueva?

- Pensaba que iba a llegar a un país mucho más adelantado que el nuestro, donde, por ejemplo, las mujeres ocuparían un 50 por ciento de los cargos de investigación, ya que en Argentina ocupaban un tercio. Pero me encontré con que era la única mujer y eso fue una gran sorpresa para mí.

- Pero fue más que la única estudiante: fue la primera mujer en obtener un doctorado en meteorología en el MIT.

- Y también fui la primera estudiante que se embarazó.

- ¿Teniendo en cuenta esa realidad, era difícil la vida académica?

- Al principio, algunos compañeros me dijeron que me tenían lástima porque yo no sólo era mujer sino también de Latinoamérica, después no me tuvieron más lástima porque me convertí en la mejor alumna. Poco después, comenzó un movimiento de liberación de la mujer, que era muy necesario en los Estados Unidos porque las mujeres eran consideradas una clase inferior: las mujeres y los negros. Yo no lo podía creer. Por ejemplo, cuando estudiaba vivía en un edificio de departamentos para estudiantes casados y me cruzaba con mujeres

únicamente cuando iba a lavar la ropa en los lavaderos. Las mujeres estaban realmente oprimidas en esa época. Había unas chicas que me decían que toda la vida habían querido estudiar química pero que los profesores no les prestaban atención porque consideraban que era una pérdida de tiempo.

- Entonces pudo ser ventajoso estudiar en la Argentina.

- Yo siempre pienso que si hubiera tenido la mala suerte de nacer en Estados Unidos nunca hubiera tenido la oportunidad de hacer lo que estoy haciendo ahora. Y no solamente por la situación de la mujer, que estaba mucho mejor que en los

Un aporte para nuevas becas

El llamado a becas para 2009 contará con una nueva línea. A partir de la donación de 100 mil dólares que hace pocos días realizó Eugenia Kalnay, la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales ofrecerá becas específicas para los estudiantes de la carrera de Ciencias de la Atmósfera. "Por casualidad, leí un artículo sobre las becas Sadosky y pensé que yo tenía que hacer una colaboración para que haya más oportunidades. No tengo problemas económicos y estoy en condiciones de ayudar, de devolver un poco de todo lo que me dio la Universidad", explicó la meteoróloga, que se definió como una "persona austera que no necesita más de lo que tiene".

Kalnay comparó la situación con los Estados Unidos, indicando que "allá es muy común que los graduados donen a las universidades, y esto es muy necesario porque las universidades cuestan muchísimo. Entonces, en el caso de la universidad pública en la Argentina es mucho más necesario, porque yo hice mi carrera sin pagar un centavo". Y agregó que espera que las nuevas becas puedan servir para "ayudar a que los chicos con talento puedan explotar su potencialidad".

También destacó la importancia de Ciencias de Atmósfera, que considera como "una carrera hermosa que permite hacer cosas útiles que se pueden aplicar y que tiene la posibilidad de generar beneficios para la humanidad".



Kalnay imaginaba que Estados Unidos era un país mucho más adelantado que la Argentina pero encontró en el MIT una realidad distinta: "pensé, por ejemplo, que las mujeres ocuparían un 50 por ciento de los cargos de investigación, ya que en Argentina ocupaban un tercio. Pero me encontré con que era la única mujer y eso fue una gran sorpresa para mí".

Estados Unidos, si no porque estudiar en la facultad de Rolando García y Manuel Sadosky fue una gran ventaja. Cuando llegué al MIT me parecía que era todo era fácil comparado con lo que había tenido que estudiar acá.

- ¿Intentó regresar a instalarse en el país?

- Junto con mi primer marido pensábamos volver pero justo llegó la dictadura, entonces decidimos ir al Uruguay donde tanto García como Sadosky estaban haciendo una obra maravillosa. Uruguay fue muy generoso aceptando exiliados, pero al poco tiempo empezó la dictadura en Uruguay así que volví a Estados Unidos. Igualmente, siempre tuve ganas de volver.

- Pero sí mantuvo contacto académico.

- Cuando terminó la dictadura restablecí contactos, en especial a través de la doctora Carolina Vera, quien fue alumna mía cuando yo era directora de la División de Investigación del Servicio Meteorológico de los Estados Unidos, y ahora es la vicedecana de la Facultad. Con el tiempo, el contacto académico se fue intensificando y vengo todos los años a la Argentina, aunque este año vine en dos oportunidades.

- ¿Puede comparar la Facultad en la que se formó con la actual?

- Aquella fue una época realmente de oro porque teníamos profesores increíbles, pero veo que los profesores que hay ahora son prácticamente tan buenos como ellos y que están poniendo el alma en hacer todo lo mejor posible, así que las cosas están mejorando mucho.

- ¿Como hija de la universidad del 66, continúa conjugando la docencia con la investigación?

- Tuve dos cargos bastante importantes en mi carrera, el de la NASA y el del Servicio Meteorológico, donde fui directora de la división, pero en ninguno podía tener alumnos. Pese a esto, nunca dejé de trabajar con gente joven. Y ahora que estoy en la Universidad de Maryland, y le dedico mucho a la docencia, estoy haciendo más investigación de lo que hice antes, y es porque tengo la suerte de que vienen jóvenes de todo el mundo para ser alumnos míos. Mi segundo esposo falleció hace un año y eso fue muy duro para mí, pero por suerte tengo esta especie de familia ex-



En el Aula Magna, el jueves 31 Eugenia Kalnay recibió el doctorado Honoris Causa de la UBA de manos de su ex alumna Carolina Vera. Estuvieron presentes el ministro Lino Barañao y las autoridades de la Facultad. El acto formó parte de los festejos por los 50 años del Departamento de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos.

tendida de hijos en todo el mundo y eso me da mucha felicidad.

- Hay una consideración especial por la meteorología a partir de la explosión del tema del calentamiento.

- El cambio de clima es algo muy serio que se viene y que hay que confrontar y estudiar, por eso la meteorología es una disciplina central.

- ¿Considera que se obtendrá mayor compromiso político a nivel global en la reducción de gases?

- Estados Unidos tendría que haber sido el líder en ese compromiso y no lo fue. Lamentablemente, la administración de Bush fue el ancla que retrasó las políticas de reducción de gases. No nos podemos quejar de la cantidad de dinero que se puso en la investigación, pero en vez de hacer cosas para disminuir el cambio del clima nos decían que “tenemos que investigar más si va a ocurrir o no”. Hubo mucha investigación liderada por los Estados Unidos, pero no se tomaron las decisiones necesarias. Al contrario, hicieron todo lo posible para no participar en el acuerdo de Kioto. Hay que hacer algo y ya perdimos diez años, porque hace diez años ya sabíamos que esto iba a pasar y no se hizo nada. Europa y Japón están mucho más adelantados.

- ¿Usted ve la situación como dramática?

- La situación de los océanos probablemente retrase el calentamiento mundial, pero hay cuestiones complicadas, como el nivel del mar, que seguro va a subir. Si se derrite Groenlandia, subirá dos o tres metros; si se derrite parte de la Antártida va a subir 10 metros y eso es mucho. Tenemos que hacer algo importante, conservar energía, usar energía eólica, energía solar. Argentina, por

ejemplo, tiene muchas posibilidades de poder usar energía eólica y solar en la Patagonia.

- Hay algunos científicos que no adhieren a la hipótesis de que el calentamiento es debido a la actividad humana.

- Son más o menos el uno por mil de los científicos, y salvo algunos casos, prácticamente todos están pagados por las compañías petroleras. Lo que hacen estos científicos, llamados “escépticos” es taparse los ojos para recibir dinero. Considero que no hay dudas, se mire como se mire, acerca de cuál es la situación que está viviendo el Planeta y de sus causas.

- ¿Como vivió el doctorado Honoris Causa que recibió el jueves pasado en la Facultad?

- Es una alegría muy grande. Estoy muy agradecida y honrada, fue muy lindo que haya sido el mismo día en que el Departamento de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos cumpliera su 50 aniversario. Y también me alegra mucho que todo esto esté acompañado del hecho que el Servicio Meteorológico Nacional de la Argentina haya sido recuperado: era el último resabio de la dictadura. La Fuerza Aérea lo usaba como la gallina de los huevos de oro para tener las entradas de los impuestos de viaje de los pronósticos en los aeropuertos. Por esa razón se cerraron y destruyeron muchísimas estaciones meteorológicas que no estaban en aeropuertos. Era horrible ir al Servicio Meteorológico. Las pocas veces que fui, me daba vuelta el estómago ver a los militares dándoles órdenes a los pocos científicos civiles que quedaban. Ahora es una alegría muy grande entrar ahí y no ver armas ni militares. ▀

Armando Doria

¡Vote al Partido Bromosódico!

Si bien puede considerarse que fueron numerosos los éxitos conseguidos por los impulsores de la reforma universitaria, con el correr de los años los protagonistas de la gesta comenzaron a evidenciar cierta desilusión con los resultados de la protesta. Buena parte del movimiento estudiantil aspiraba a lograr mucho más que una reforma universitaria; querían, desde la universidad, cambiar la realidad continental, generar para el mundo un nuevo orden social y en ese terreno vieron cómo sus ideas iban perdiendo fuerzas, incluso en el interior de las universidades.

La sensación de frustración impuso en los reformistas originales un nuevo objetivo: si no se podía cambiar la sociedad desde la universidad, había que lanzarse al terreno político para inyectar los ideales reformistas.

Fue así que muchos se integraron a los partidos políticos y otros crearon nuevas agrupaciones. Pero hubo una de esas alternativas a la que, a pesar de contar con los votos suficientes para sumar un legislador, la Justicia impidió la consagración del diputado por considerarlo "indecoroso". Nos estamos refiriendo al Partido

Bromosódico Independiente fundado por Enrique Badessich.

Corría el año 1922 y las elecciones presidenciales que permitieron la sucesión de un radical, Hipólito Yrigoyen, por otro radical, Marcelo T. de Alvear, apagaban las masacres de obreros que habían azotado a la Patagonia, los quebrachales santafesinos y a la propia Buenos Aires.

En Córdoba triunfaba cómodo el conservador Partido Demócrata ante la ausencia del radicalismo y la atención de la prensa se centraba en la tercera diputación por la minoría. Auspiciado por estudiantes y profesores reformistas y por el mismísimo José Ingenieros, Enrique Badessich, un joven de 26 años, peleaba voto a voto para entrar en la legislatura.

La campaña del Partido Bromosódico había sido una sucesión de actos destinados a cuestionar todas las instituciones que terminaron, en más de una ocasión, con los huesos de sus participantes en alguna celda.

"Propongo la separación de la Iglesia del Estado; la supresión del Ejército por antisocial y anacrónico, y la implantación de la República Cordobesa con representantes confidenciales ante los países de Europa y América, incluyendo a la Argentina", escandalizaba Badessich. También disparaba contra los integrantes del aristocrático Club Social, a quienes llamaba "los zánganos de la colmena"; y contra los curas, para quienes propuso "el acortamiento de los hábitos sacerdotales para, con la tela economizada, hacer ropa para los chicos pobres"

Tal como era previsible, las primeras dos bancas correspondieron a los candidatos conservadores Granillo Barros y Manuel Paz. Pero por el espacio para la minoría lo obtuvo Badessich, quien aventajó al católico tradicionalista Manuel Maciel por apenas 22 sufragios (716 contra 694).

El éxito de Badessich arruinó la fiesta conservadora que, con apoyo de otras fuerzas, reclamó la inhabilitación del diputado electo. Los reformistas y el diario La Voz del Interior salieron en su defensa afirmando que el Partido Bromosódico recuperaba las "reformas sociales voceadas con anterioridad por el pueblo".

En Buenos Aires los conservadores encontraron en el diario La Nación un aliado que no tardó en descalificar a Badessich definiéndolo como un "personaje colocado fuera de la razón" y "de reconocida incapacidad", fruto de una "juventud rebelde y jaranera". La Nación pontificaba: "En nombre de la cultura y el decoro del país se debe rechazar su diploma".

Las principales figuras del reformismo homenajearon a Badessich. Deodoro Roca -la pluma de la Reforma Universitaria-, Gregorio Bermann, Guillermo Ahumada, Arturo Orzábal Quintana y José Ingenieros lo respaldaron con el peso de la oratoria. "Sus ideas me han parecido más sensatas y armónicas que la mayoría de los discursos parlamentarios que suelen publicar los diarios de Buenos Aires", puntualizó Ingenieros.

Pero a pesar de todo, a dos semanas de la votación, la Comisión de Poderes de la Cámara de Diputados resolvió que Badessich era "una persona notoriamente incapacitada para desempeñar las funciones de legislador" y rechazó su diploma "por decoro del cuerpo".

La medida se impuso a pesar de los esfuerzos de los seguidores de Badessich quien viajó a Buenos Aires, se entrevistó con funcionarios y periodistas de los medios nacionales y brindó conferencias donde los porteños pudieron escuchar sus ideas: "ningún empleado público, ni ningún fraile son necesarios para testimoniar un casamiento, ni mucho menos se necesita de parte de los curas asesoramiento matrimonial. Ciudadanos: hay que practicar el amor libre. En Córdoba, yo y 199 muchachos hemos puesto en práctica nuestras teorías; y puedo afirmar que, como me llamo Badessich, lo que se llama 'cuerno' no existe".

Carlos Borches

Programa de Historia de la FCEyN



Enrique Badessich, Revista Caras y Caretas, 1922.

Un encuentro que evoluciona

Los días 28, 29, 30 y 31 de octubre fueron los elegidos para que se lleve a cabo la edición 2008 de la Semana de la Biología, en el marco del programa Semana de las Ciencias. Esta vez, a diferencia de las anteriores oportunidades y debido al creciente número de asistentes, fueron cuatro los días dispuestos para que se lleven a cabo las jornadas que, una vez más, fueron consideradas un éxito.

Al menos 2400 alumnos y profesores de 62 colegios secundarios estuvieron presentes para participar de las charlas, experiencias demostrativas, visitas y talleres. La premisa de los organizadores, como en cada ocasión, es transmitir conocimientos, difundir su trabajo y captar la curiosidad de los chicos de manera tal que comiencen a evaluar a las carreras relacionadas con la biología como una opción de estudio a futuro.

Javier López de Casenave, Ana Tropea y María Busch, integrantes del Departamento Ecología, Genética y Evolución, junto a Patricia Saragueta, del Departamento de Fisiología, Biología Molecular y Celular, fueron los organizadores de esta Semana, que además tuvo la participación de numerosos docentes y estudiantes de la carrera.

“En el transcurso de todos estos años fuimos aumentando el número de días, de stands, de actividades en general. Esta vez se decidió que agregar un día debido

a la masividad de la respuesta. Asisten muchos colegios, incluso un mismo profesor trae a los chicos de los distintos establecimientos en los que trabaja. Entonces queríamos que la gente tuviera más opciones para poder participar. Biología es una de las carreras que más subdisciplinas contiene, entonces, forzosamente, la variedad de cosas que tenemos para mostrar y la diversidad temática es enorme”, comienza explicando Ana Tropea.

Algo que se repite casi sistemáticamente en cada una de las Semanas de la Ciencia es la necesidad, expresada por los mismos docentes, de conseguir información que luego puedan plasmar en el aula. Así lo reafirma Tropea: “Hay que aumentar las actividades de capacitación docente asociadas a la Semana. Ellos son conscientes de esa necesidad porque sienten que no pueden abordar las problemáticas que los chicos plantean en el aula. Entonces nos piden material y ayuda para poder abordar ciertas temáticas con los chicos”. En el mismo sentido Saragueta añade: “Nosotros damos un taller sobre ecología y salud y hay docentes que vienen tres años seguidos. Lo que buscamos es brindarles elementos que luego ellos puedan utilizar en el aula”.

Exposiciones sobre educación sexual en las escuelas, clonación, ecología, biotecnología y evolución fueron algunos de los temas que se desarrollaron en las charlas que se dieron en el Aula Magna. En esta

oportunidad, la visita a los laboratorios enriqueció la oferta y captó la atención de los chicos de una manera especial, ya que pudieron ver en vivo y en directo cuáles son las actividades de un biólogo, imaginar su día a día.

Con respecto a los stands, una de sus características distintivas es que son los propios alumnos de la carrera los encargados de explicar las temáticas a los alumnos secundarios. Este punto es particularmente destacado por Patricia Saragueta, “eso es muy bueno para ellos. Por lo general son chicos que no tienen experiencia docente y esto resulta una muy buena introducción. Poder exponer los temas ante personas que no son especialistas, que se entiendan, me parece muy importante”, sostiene y agrega, “creo que sería bueno incluso promoverlo entre los alumnos de las distintas carreras de la Facultad, para que todos tengan una mejor idea de los temas que están trabajando”.

Los cuatro coinciden en resaltar que más allá de apuntar a despertar vocaciones entre los adolescentes, de lograra que más chicos se interesen en las carreras científicas, la organización de este tipo de actividades que vinculan a la universidad con toda la comunidad es parte del rol social que debe tener un científico. “Somos una universidad pública, la gente es la que aporta los fondos para sostenerla y por lo tanto tenemos obligaciones para con la sociedad. Lo mínimo que debemos hacer es mostrarles en qué estamos trabajando”, afirma López de Casenave.

“Estas actividades no son solamente algo útil hacia fuera sino que también nos sirve a nosotros, que estamos adentro mismo la Facultad. Implican sentirse parte de algo de lo que se está orgulloso y que se quiere mostrar. En ese sentido, vemos que no todos están convencidos de eso y que sería importante que la gente entienda que esto nos sirve a todos. El resultado de la actividad de cada uno es consecuencia de lo que se está haciendo en conjunto, tanto a nivel del Departamento, como a nivel de la Facultad. Somos integrantes de una universidad pública y tenemos la responsabilidad de llegar al conjunto de la sociedad. Eso no sólo es tarea de las autoridades, sino de cada una de las personas que estamos trabajando acá”, concluye María Busch. ▀

Vanina Sánchez



Dinámica de la Atmósfera

Grupo de Dinámica de la Atmósfera

(Departamento de Física)

2do. piso, Pabellón 1, teléfono 4576-3390, interno 804.

www.atmos.df.uba.ar/index.html

Dirección: Dr. Alejandro de la Torre y Dr. Pedro Alexander

Integrantes: Lic. Pablo Llanedo Soría y Lic. Gonzalo Fernández, Lic. Diego Luna

Tesistas de grado: Romina Ruszcica

La atmósfera terrestre es la capa de gases que rodea a nuestro planeta. Su nombre deriva del griego y significa *esfera de vapor*. Sin embargo, esa *esfera* está lejos de ser un cuerpo tranquilo. Quien haya viajado en avión podrá atestiguar que, aun en días soleados, las turbulencias pueden sacudir la tranquilidad de la travesía. Para estudiar la atmósfera, su circulación y el efecto de ciertas ondas que la perturban, trabaja el Grupo de Dinámica de la Atmósfera que dirigen los físicos Alejandro de la Torre y Pedro Alexander.

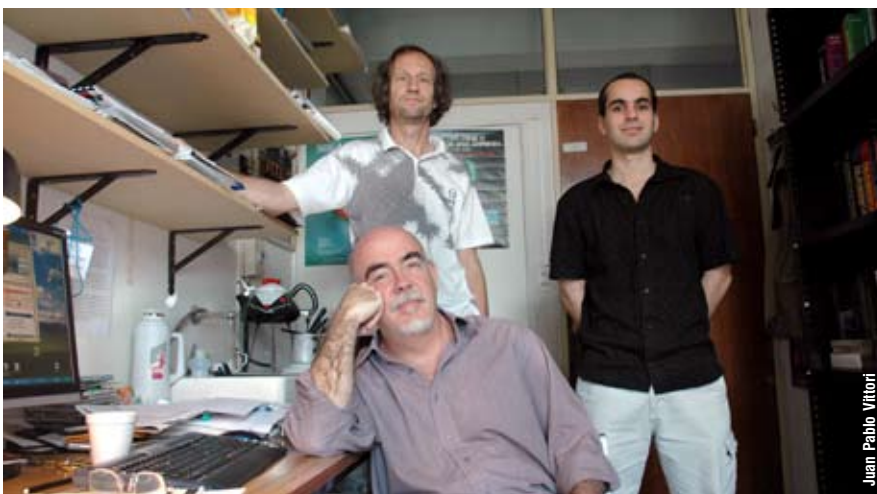
“La circulación general de la atmósfera puede ser acelerada o frenada por la existencia de ondas, que pueden ser de distinto tipo, pero las más comunes son las ondas de gravedad”, explica de la Torre. Las ondas de gravedad se propagan en un medio estratificado como la atmósfera, un fluido que se va haciendo cada vez más tenue a medida que aumenta la altura. De la Torre describe las ondas de gravedad con claridad: “si por alguna razón una parcela de aire se eleva, se encuentra rodeada por aire de menor densidad, por lo tanto tiende a bajar. Lo consigue por efecto de la gravedad, pero no baja al lugar en el que estaba originalmente sino que sigue de largo por inercia. Entonces se encuentra con que está rodeada de un aire más denso que ella, con lo cual, por empuje, vuelve a subir. Pero, nuevamente, cuando sube no vuelve al mismo lugar sino que sigue de largo. Entonces se produce una oscilación por la estratificación de la densidad de la atmósfera”.

Es posible encontrar un ejemplo de este tipo de ondas en las producidas por el viento que sopla desde el océano Pacífico y se encuentra con la cordillera de los Andes. Este obstáculo es superado por el viento oscilando del lado argentino. “Nos interesa mucho estudiar el origen de estas ondas y cómo afectan la circulación general de la atmósfera. Existen modelos numéricos que predicen la circulación general de la atmósfera pero, como la región de influencia de cada una de estas ondas es muy pequeña, tenemos que estudiar su efecto y agregarlo como un dato externo al modelo numérico para ver qué pasa con la atmósfera como un todo”, completa.

Según el investigador, más allá de los modelos es necesario trabajar con los datos que proporciona la naturaleza. Para eso utilizan radiosondeos que se obtienen con instrumentación colgada de globos que se liberan a la atmósfera. También, desde hace seis años, utilizan datos obtenidos por satélites que permiten cubrir regiones de la atmósfera mucho más extensas, incluso, sobre los océanos. “Usamos datos que se llaman de radio ocultamiento. Son los datos que se obtienen cuando la Tierra se interpone entre la señal que emite un satélite GPS y es captada por un satélite de baja altura. La forma en que se interrumpe la señal en ese punto de la superficie de la Tierra lleva consigo toda la información de cómo está la atmósfera en ese lugar”, explica de la Torre.

Pero las ondas de montaña no son el único mecanismo de formación de ondas de gravedad. Existen otros dos. Uno se relaciona con las convecciones violentas que se producen cuando el aire húmedo asciende en la atmósfera desde la superficie de la Tierra -sobre todo en verano- produciendo las tormentas de granizo. Cuando esa masa de aire húmedo sube rápidamente, queda oscilando y empuja la masa de aire que está por encima de ella. Son las ondas de gravedad por convección violenta. El último mecanismo de formación de ondas se produce cuando la tranquilidad en la atmósfera es perturbada violentamente y busca volver a un estado de equilibrio irradiando, a su vez, otras ondas que se propagan hacia arriba y hacia abajo. Este tercer mecanismo se llama de ajuste geostrófico. “Mendoza es un laboratorio natural donde los tres mecanismos de ondas tienen lugar al mismo tiempo y, a veces, en el mismo lugar. Nos interesa mucho estudiar la zona de Mendoza y las tormentas que se producen todos los años entre octubre y marzo”, afirma de la Torre.

La idea de de la Torre es tratar de dar soluciones a problemas, ofreciendo servicios. “Desde que me doctoré, me pareció importante dar respuesta a los problemas concretos que tenemos en el país, como por ejemplo la lucha antigranizo, la contaminación, mejorar los pronósticos meteorológicos regionales y tantos otros”, afirma. Por eso, probablemente el año próximo comience la prueba piloto de un experimento para analizar las ondas en las cercanías de la cordillera de los Andes. “Los globos estratosféricos también están afectados por el movimiento atmosférico. Por eso, propuse estudiar las ondas en la cordillera utilizando los aviones que se usan para la lucha antigranizo, que durante seis meses al año no se usan porque no hay tormentas. Los aviones llevarían instrumentos para estudiar la atmósfera. La idea es medir temperatura, humedad, vientos y presión con distintos sistemas de observación para que se complementen y tengamos un panorama lo más completo posible de lo que ocurre cerca de los Andes”, concluye de la Torre. ▀



Alejandro de la Torre (sentado). Peter Alexander y Diego Luna (de pie).

Patricia Olivella

Un nuevo video de ciencia

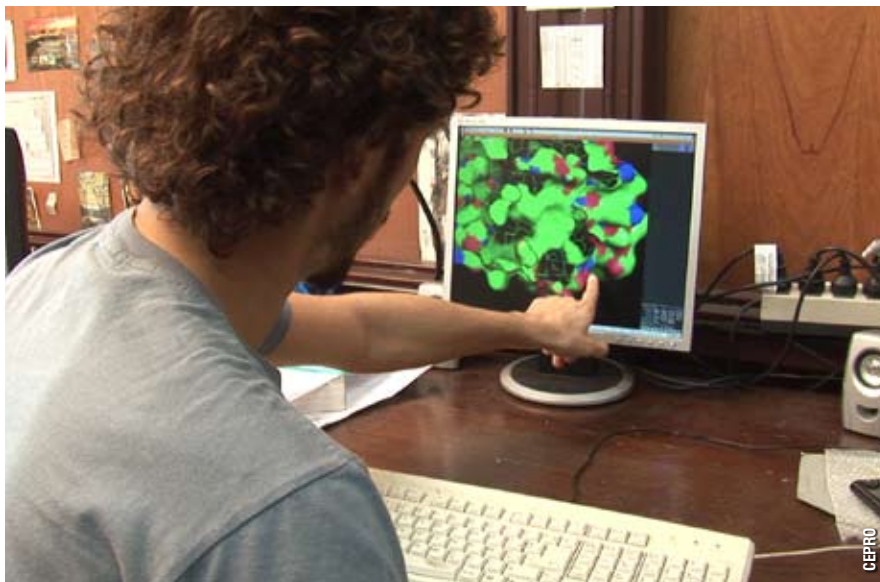
Ya se encuentra *on line* "Modelado molecular", una nueva entrega de la serie "5 minutos de ciencia", realizado por el Centro de Producción Documental del Área de Medios de Comunicación de la Secretaría de Extensión, Graduados y Bienestar.

En este nuevo video, los investigadores del Grupo de Simulación Computacional de Reactividad Química de la Facultad explican en qué consiste el modelado, cuáles son sus alcances y de qué manera se conjuga con la experimentación en tradicional en laboratorio.

"Modelado molecular" puede verse des-

de el home de la página web de la Facultad: <http://exactas.uba.ar> y también se encuentra disponible en el sitio de video www.vimeo.com/2123706, opción recomendable para visualizarlo desde fuera del servidor de Exactas.

La serie "5 minutos de ciencia" está integrada por otros dos videos de divulgación científica desarrollados durante 2008. El primero fue "El Konabot", que describe la experiencia del desarrollo del primer robot para manipulación de explosivos; y el segundo fue "Física de multitudes", acerca de las investigaciones y aplicación de la física ante situaciones de aglomeraciones peatonales.



Explotación de datos

El jueves 30 de octubre se llevó a cabo la Tercera Jornada Argentina de Data Mining en el Aula Magna del Pabellón I. El encuentro es organizado por la Maestría en Explotación de Datos y Descubrimiento del Conocimiento, el Departamento de Computación de la FCEyN, la FCEyN, el Instituto de Ingenieros en Electricidad y Electrónica (IEEE) y el Capítulo Argentino de la IEEE Computer Society.

El evento, que se desarrolló entre las 9 y las 19.30, tuvo por objetivo plantear un ámbito de discusión sobre los avances y alcances de las técnicas y métodos de data mining. En esta oportunidad contó con la participación de expertos e integrantes de empresas del sector, y se presentaron trabajos de alumnos de la Maestría con aplicaciones novedosas de estas técnicas.

La asistencia a la jornada era gratuita y sólo se requería que los interesados estuvieran previamente inscriptos.



Sorteo

Neuronas parlantes

El lunes 10 de noviembre *el Cable* sorteará entre sus lectores un ejemplar del libro *El Lenguaje de la Neuronas*, de Osvaldo Uchitel, gentileza de Editorial Eudeba.

Entender el cerebro es uno de los más grandes desafíos del hombre. Lo que conocemos hoy puede ser homologado a un juego de cartas, en el que sólo hemos podido reconocer algunas figuras y establecer unas pocas reglas de juego. Una de las cartas de este "juego cerebral" son las señales que utiliza el sistema nervioso para que sus componentes "dialoguen" entre sí o ge-

neren una acción. En esta obra, perteneciente a la colección *Ciencia Joven*, su autor se ocupa de explicar cómo las neuronas generan y transfieren esas señales.

Para participar, deben enviar un correo electrónico a librodelcable@de.fcen.uba.ar indicando nombre y apellido. Ingresarán al sorteo todos los mensajes que lleguen hasta las 12 del próximo lunes. La comunicación al ganador se efectuará por mail.

.....
El ganador del libro Las Abuelas y la genética, fue Nicolás Ferreiro.



EDITORES RESPONSABLES: ARMANDO DORIA, GABRIEL ROCCA | AGENDA: MARÍA FERNANDA GIRAUDO | DISEÑO: PABLO G. GONZÁLEZ
FOTOGRAFÍA: CENTRO DE PRODUCCIÓN DOCUMENTAL | REDACCIÓN: 4576-3300 INT. 337 Y 464, 4576-3337 Y 4576-3399
CABLE@DE.FCEN.UBA.AR | LA COLECCIÓN COMPLETA - EXACTAS.UBA.AR/NOTICIAS

Área de Medios de Comunicación | Secretaría de Extensión, Graduados y Bienestar (SEGB) - Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad de Buenos Aires
Decano: Jorge Aliaga | Vicedecana: Carolina Vera | Secretario SEGB Diego Quesada-Allué | Secretario Adjunto SEGB: Leonardo Zayat

Agenda

CONGRESO

“Algebraic Topology Conference in Buenos Aires”

Del 10 al 14 de noviembre, en el Departamento de Matemática, FCEyN.
Informes: atcba@dm.uba.ar
<http://cms.dm.uba.ar/>

DEBATE

¿Cómo era la universidad que golpearon los bastones largos?

El Programa de Historia de la FCEyN organiza un debate con el público en el que participarán Eduardo Díaz de Guíjarro -Coordinador del Programa de Historia de la FCEyN-; Roberto Raggi -ex docente de la FCEyN, y Agustín Rela -docente del CBC hasta 2007 y ex presidente del Centro de Estudiantes de Física, Matemática y Meteorología-. Se proyectarán además imágenes fílmicas y fotográficas del período 1955 a 1966. El martes 11 de noviembre, a las 18.00, en el Aula de Seminarios, P.B. del Pabellón II.

MUESTRA

Experiencias didácticas y talleres de ciencia de alumnos de escuela media

La Dirección de Orientación Vocacional (DOV Exactas-SEGB) invita a la comunidad a la muestra de cierre de los Programas Experiencias Didácticas y Talleres de Ciencia, el viernes 7 de noviembre a las 10.00, en el hall central del Pabellón II. Los objetivos de ambos programas son promover las carreras de ciencias entre alumnos secundarios próximos a elegir sus carreras, acercarlos al trabajo de investigación científica y contribuir a fortalecer los vínculos entre la Facultad y la escuela media.

Informes: 4576-3337, int. 43,
e-mail: dov@de.fcen.uba.ar

CAPACITACIÓN

Higiene y Seguridad

El Servicio de Higiene y Seguridad organiza una capacitación en primeros auxilios: Viernes 7 de noviembre, a las 10.00. Aula 5, entresuelo.
Destinatarios: brigadistas, personal de Seguridad y Control, Jefes de Trabajos Prácticos. La concurrencia es obligatoria para todos los trabajadores de los sectores mencionados. Deben optar por un día para cada capacitación, e inscribirse en la Oficina del Servicio de Higiene y Seguridad personalmente, por teléfono -interno 275-, o por correo electrónico: hys@de.fcen.uba.ar

CONFERENCIA

Comportamiento animal y evolución

El jueves 20 de noviembre, a las 18.15, tendrá lugar la conferencia “Comportamiento animal y evolución”, a cargo del Dr. Aldo Vassallo, en el Museo de Ciencias Naturales Bernardino Rivadavia, Av. Ángel Gallardo 490, Buenos Aires.

BECAS

Programa Educativo Roberto Rocca

El Programa Educativo Roberto Rocca entregará entre 12 y 15 becas de posgrado en el 2009 para estudios de doctorado en una universidad del exterior. Las disciplinas y áreas de estudio son, entre otras, Ingeniería en Ciencia de los Materiales, Química y en Petróleo. Las becas serán otorgadas a personas cuyas investigaciones ofrezcan beneficios potenciales a la industria siderúrgica. Cada becario recibe hasta U\$S 50.000 por año durante dos años. Los ganadores no están obligados a trabajar o realizar alguna investigación para las empresas patrocinantes a cambio de su beca.
Formulario on-line en: www.robertorocca.org
La inscripción cierra el 19 de diciembre de 2008. Para más información: info@robertorocca.org

Selección de candidatos a becas UBACYT

UBACYT convoca a los interesados en presentarse como candidatos para becas estímulo y doctorales con lugar de trabajo en el Laboratorio de Toxicología de Mezclas Químicas, Departamento de Química Biológica.

Investigador responsable:

Dr. Marcelo Wolansky.

Línea de investigación: “Desarrollo de un sistema in vitro/vivo para la caracterización neurotoxicológica de mezclas químicas de relevancia ambiental e industrial”.

La beca está destinada a biólogos y bioquímicos menores de 30 años.

La inscripción cierra el 28 de noviembre. Solicitar entrevista antes del 22.

Informes: 4576-3413.

E-mail: mjwolansky@gmail.com

CONCURSO

Concurso de Divulgación Científica “Biotecnología para todos”

ArgenBío y Redbío Argentina Asociación Civil organizan este concurso. Los participantes deberán presentar un texto literario que responda preguntas referidas a los organismos vegetales genéticamente modificados. Cierre del período de recepción de obras: 31 de marzo de 2009.

Categorías: estudiantes de grado o de posgrado; profesionales posgraduados.

Por cada categoría habrá un premio y una mención honorífica.

Bases y condiciones:

www.redbio.org/argentina o www.argenbio.org/

E-mail: concursobiotec@yahoo.com.ar

CULTURA

Poesía

La Coordinación de Cultura de la SEGB informa que se está realizando una muestra de poesías de María Teresa Amela hasta el 19 de noviembre en la sala Atahualpa Yupanqui, P.B. del Pabellón II (al lado del comedor).

Más información sobre cursos, becas, conferencias en <http://exactas.uba.ar>

Concursos

CONCURSO REGULAR DE DOCENTES AUXILIARES

Departamento de Física

Informes e inscripción: hasta el 12 de noviembre, en la Secretaría del Departamento, Pabellón I, 2do. piso. Tel.: 4576-3357.

Departamento de Ciencias Geológicas

Área: Paleontología

Informes e inscripción: del 10 al 21 de noviembre, en la Secretaría del Departamento, Pabellón II, 1er. piso. Tel.: 4576-3329.

Área: Geodinámica interna

Informes e inscripción del 17 al 28 de noviembre, en la Secretaría del Departamento, Pabellón II, 1er. piso. Tel.: 4576-3329

Más información: <http://exactas.uba.ar>> académico> concursos docentes