el Cable
902
23 de marzo de 2017 | Año 27
Subsecretaría de Comunicación | EXACTAS UBA

Paula Bassi

Universidad y dictadura

La Facultad, un desierto

Esteban Hasson es biólogo. Profesor e investigador, ingresó en la Facultad en 1973, se graduó en 1978 y permaneció durante casi toda la dictadura. Al conmemorarse un nuevo aniversario del golpe de Estado de 1976, describe el clima de terror que se vivía en esa época, precisa que en Exactas la represión empezó antes de la dictadura, recuerda la presencia de policías y servicios en las aulas, y la sensación de estar en peligro que se sentía en la Facultad.

Inserción laboral de científicos

La física contra el delito

Emanuel Chironi se graduó en Criminalística y luego decidió cursar Física en Exactas UBA alcanzando un combo de conocimientos muy poco frecuente. Actualmente, se desempeña como consultor en el exterior desarrollando métodos de análisis delictivo. Durante la charla, explica la íntima relación que existe entre estas dos disciplinas y asegura que la criminalística puede ser un excelente ámbito profesional para los físicos.

Diana Martínez Llaser

Derechos Humanos

Exactas, el 24 de marzo

A 41 años del golpe de Estado de 1976, Exactas recuerda y homenajea a sus alumnos, docentes y nodocentes víctimas del terrorismo de Estado a través de la instalación de una muestra en las cercanías de la Plaza de Mayo.

Archivo Exactas Comunicación

La Facultad, un desierto

Gabriel Rocca

- ¿Cuál era el clima que se vivía en la Facultad cuando ingresaste?

- Yo acababa de terminar el secundario en el 72 y tenía intenciones de estudiar química. Me enteré de que había un curso de verano de dos meses al cabo del cual dabas el examen de ingreso. Aprobé ese curso y empecé en el primer cuatrimestre de 1973. Era un imberbe de 17 años. Ese año las clases empezaron el 12 de marzo, es decir, el día posterior a las elecciones que ganó Cámpora. Cuando vine ese día me encontré con que la Facultad estaba tomada. El patio central era un hervidero de gente y mi recuerdo, grabado, es ver a un tipo subido a una tarima diciéndole a la gente que la Facultad estaba tomada hasta que asumieran las nuevas autoridades. Había una euforia... era emocionante. Lo curioso es que a ese tipo lo volví a ver recién 40 años después en un homenaje que se hizo en el Pabellón II a la estudiante desaparecida Inés Ollero. Una profesora que también estaba en el acto me comentó que en ese momento era el delegado de Química. Esa fue mi primera impresión de la Facultad.

- ¿Cómo se fue desarrollando tu carrera en esa etapa?

- Yo empecé como estudiante de Química pero ese mismo año me pasé a Biología. Me acuerdo de que tomábamos las clases teóricas en el Aula Magna del Pabellón II. Daba la clase un profesor que se llamaba Guerrero, bastante conocido por las malas razones. El tipo, a pesar de que la Facultad estaba tomada, quería seguir dando clases. Un día tiraron una pastilla de Gamexane y salimos todos disparados. El decano era un tipo que se llamaba Zardini, un fascista declarado, responsable de denunciar gente y otras cosas más. Su secretario académico que se llamaba Quartino, también era muy autoritario. Ese año yo cursé varias materias. El año siguiente fue el de los tres cuatrimestres. Empezamos en febrero donde cursé Introducción a la Zoología, una experiencia sumamente enriquecedora porque la cursada se planteaba en grupos. Eran prácticas novedosas. Los parciales eran colectivos y a mí me resultó muy divertido y enriquecedor. Aprendí un montón. Las clases eran multitudinarias porque en el año 74 el ingreso se hizo irrestricto.

- Hay personas que opinan que si bien en esos años hubo una gran libertad, el nivel académico se vio resentido. ¿Cuál es tu opinión?

- No, de ninguna manera. Yo era un estudiante y sentía que todo era posible, que la ciencia le podía ofrecer alternativas al país y que el país escuchaba a los científicos. En aquel momento, había dos planes que se estaban motorizando como proyectos integradores: uno relacionado con el chagas, y otro con cultivos que se llamaba "plan pasturas". Me acuerdo de que la gente se enrolaba. Otra vivencia interesantísima fue una asamblea, en este Pabellón, donde participaban profesores, algunos recién vueltos del exilio después de la Noche de los Bastones Largos. Ahí lo ví por primera vez a quien luego sería mi director de doctorado, Osvaldo Reig.

- El debate político, ¿estaba permanentemente presente en la Facultad?

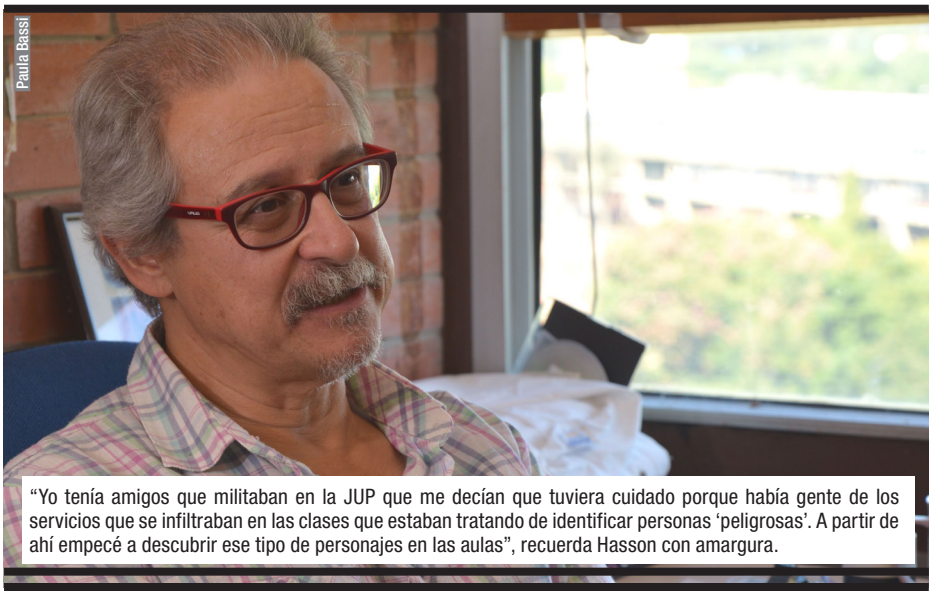
- Sí. El clima político era muy efervescente. Por esos años volvía gente que quería recuperar los cargos que les habían quitado durante la dictadura anterior y que habían sido ocupados por otras personas de manera espúrea. Regresaron muchos científicos muy renombrados. Me acuerdo de esas asambleas donde había una sensación general de que estábamos viviendo algo nuevo.

- ¿Cuándo empieza a cambiar ese clima?

- Después de la muerte de Perón. Ahí asumió Isabel y el Ministerio de Educación y la Universidad quedaron en manos de la extrema derecha. Asumió Oscar Ivanissevich como ministro, y Alberto Ottalagano, un fascista declarado, fue interventor de la UBA. En Exactas volvió Zardini y otros personajes nefastos. La universidad estuvo cerrada, no recuerdo cuánto tiempo. Pero sí recuerdo que se abrió por un mes para completar algunos cursos y que yo preparé Quimica Orgánica para darla en el verano del 75. Ya se vivía un ambiente muy enrarecido. Algunos profesores, como Osvaldo Reig, se tuvieron que exiliar de nuevo por amenazas, aparentemente, de la Triple A. Muchos otros también se fueron. Cuando se produjo la intervención yo recuerdo haber tenido mucha tristeza porque estaba disfrutando las cursadas, me gustaba lo que estaba aprendiendo. Pero, a partir de ese momento, la Facultad se convirtió en un lugar al que "había que ir" y no que al que "querías ir".

- Es decir que antes del golpe de marzo del 76 ya se vivía un ambiente represivo en la Facultad.

- Sí, claro. Un caso muy conocido fue el que protagonizó Alberto Kornblihtt. Él lideró la defensa de un docente al que lo querían separar de su cargo en la materia que él estaba cursando. A partir de ese hecho, como lo reconocieron como líder de ese movimiento, lo amenazaron y se tuvo que ir un tiempo a Uruguay. Ese es uno de los ejemplos de persecución. Por otro lado, yo tenía amigos que militaban en la JUP (Juventud Universitaria Peronista) que me decían que tuviera cuidado porque había gente de los servicios que se infiltraban en las clases que estaban tratando de identificar personas "peligrosas". A partir de ahí empecé a descubrir ese tipo de personajes en las aulas. Habitualmente aparecían en las clases con mucha gente.


Paula Bassi

"Yo tenía amigos que militaban en la JUP que me decían que tuviera cuidado porque había gente de los servicios que se infiltraban en las clases que estaban tratando de identificar personas 'peligrosas'. A partir de ahí empecé a descubrir ese tipo de personajes en las aulas", recuerda Hasson con amargura.

"Más allá de los compañeros más cercanos, no hablábamos de la represión, de los desaparecidos. Yo creo que el terror que teníamos inhibía la posibilidad de comentar cosas. Había un terror subyacente, a nivel basal, que nos impedía compartir es", revive Hasson.

- ¿Militabas en alguna agrupación?

- No, yo nunca tuve una militancia pero era una persona muy interesada por la política. Conocía a muchos de los militantes de ese tiempo. Fue un momento difícil, muy duro. Otro hecho que me quedó grabado es que en aquella época, en la Facultad, estaba la policía. Había un destacamento de la 33 en la planta principal del Pabellón II. Tenías que tener escrito tus horarios de cursada, fuera de esos horarios no te dejaban entrar. Te revisaban los bolsos, la libreta. Un día estábamos preparando un examen con una compañera en la biblioteca. Era una biblioteca desierta, no había nadie. Éramos dos personas solamente. De pronto, se nos acerca un estudiante para entregarnos un panfleto, no me acuerdo ni de qué era. Yo lo guardé en mi bolso, donde tenía la ropa para ir a jugar al fútbol más tarde. Esa noche, estábamos caminando con mis amigos por la calle y justo pasa la policía en motocicleta, yo creo que era la Brigada Antiterrorista. Éramos cuatro o cinco. Nos ponen contra la pared, nos palpan de armas y nos empiezan a revisar los bolsos. Y yo tenía guardado el panfleto que me había dado ese chico. No sabés el frío que me corrió por la espalda. Me pegué un cagazo de aquellos. No pasó nada porque no lo encontraron pero tuve una sensación de miedo muy fuerte. La verdad es que esa imagen de una biblioteca desierta es una de las sensaciones que me quedó más terriblemente marcada de aquella época. Era un desierto. Yo me guardé el panfleto porque pensé que ese pibe se estaba arriesgando para dármelo. Entonces, no podía tirar ese papel.

- ¿Qué pasó en la Facultad los días siguientes al 24 de marzo de 1976?

- Recuerdo que la facultad quedó cerrada, no me acuerdo por cuánto tiempo. El clima opresivo que se vivía tenía una continuidad con lo que veníamos sufriendo desde el año anterior. Yo creo que, desde el punto de vista académico, el deterioro había comenzado con la intervención, con muchos profesores que se fueron, los mejores. Tenías la sensación de que la facultad no era tu espacio, de que era algo ajeno. Eso se los digo hoy a los chicos para que lo atesoren, porque ahora para los pibes la Facultad es su casa. Yo no sentía eso. Tenía la sensación de que una vez que terminabas de cursar corrías peligro. Yo me acuerdo de que, en el año 76, la gente de Introducción a la Zoología me preguntó si quería ser ayudante de segunda. La verdad es que sí, quería. Ahí tuve mi primer cargo en la UBA. En aquel momento, de concursos, ni hablar. Si vos le habías gustado a algún docente en una materia te ofrecía el cargo. En el segundo semestre me ofrecieron continuar pero, luego, me entero de que rechazaron mi designación. Le pregunto a una docente, con la que había compartido el cuatrimestre anterior, si tenía idea de por qué no me habían designado. Me dijo que le había llegado la información de que se debía a una falta de disciplina. En ese momento, el director del Departamento era un profesor reconocido por sus inclinaciones retrógradas. Lo fui a ver para preguntarle porque quería saber qué es lo que había hecho. Entonces, el tipo agresivamente me empezó a patotear, y me echó. Después fui atando cabos y me di cuenta de que lo único que yo hice fue mi apellido. Estoy convencido de que mi designación no fue concretada porque soy judío. Ahí tuve la primera sensación de persecución.

- En la Facultad, en esos años, ¿circulaba algún tipo de información sobre lo que ocurría con los desaparecidos? ¿Era un tema que se charlaba entre los estudiantes?

- Más allá de los compañeros más cercanos, no hablábamos de eso. Yo creo que el terror que teníamos inhibía la posibilidad de comentar cosas. Yo tenía compañeros que militaban en la Federación Juvenil Comunista, algún peronista también, pero no comentábamos nada. Había un terror subyacente, a nivel basal, que nos impedía compartir eso. Yo te digo, en esa época, salir a la calle daba miedo. Yo viví la dictadura militar desde los 20 hasta los 26 ó 27 años. Fue un período tremendo. En esa época yo me puse de novio con mi mujer y salíamos muy poco. Generalmente nos juntábamos en casas de amigos porque había mucho miedo. Vivir con miedo es tremendo y justo en una edad en la cual uno se está formando y definiendo su vida. Fue terrible. Yo creo que fue una noche oscura de la cual a mí me costó mucho volver. En el año 81 nos fuimos con mi mujer a Europa. En el avión dio la casualidad de que conocí a una investigadora que vivía en Francia. En ese viaje me enteré de muchas más cosas. Me encontré con argentinos que vivían en el exterior y, de alguna manera, todos los terrores que uno había empezado a escuchar acá, allá fueron haciéndose reales. Uno fue comprendiendo la magnitud de la carnicería que había acá.

- Vos das clase hace muchos años y dijiste que hablás de estos temas con los alumnos. ¿Notás que los chicos tienen presente lo que pasó? ¿De qué manera reaccionan cuando les hablás de este tema?

- Yo soy profesor desde el año 91 más o menos. Después de la crisis del 2001, en la primera clase del curso, empecé con una introducción relacionada con el recuerdo de lo que fue la universidad que yo viví y la diferencia con la universidad actual. Respuesta de los alumnos no hay porque es la primera clase, hay todavía un poquito de inhibición. Mi objetivo es soltarlo porque sé que eso va a resonar en los chicos. Creo que van a valorar un poquito más a la universidad pública y a entender que una universidad, con buenos docentes, con buenos científicos, es un valor del que ellos disfrutan. Y que detrás de eso hubo gente que luchó, gente que murió para que hoy en día podamos tenerla. Yo creo que contándoles lo que pasó en la Argentina, cómo era la universidad y la facultad en ese tiempo, mínimamente, algo tiene que movilizarlos, alguna cuerda tiene que empezarles a vibrar. •

La física contra el delito

Gabriel Rocca

- ¿Por qué decidís venir a Exactas UBA para hacer la carrera de Física?

- Yo empecé en 2005 estudiando criminalística en el Instituto Universitario de la Policía Federal. A medida que avanzaba comencé a notar falencias en la formación y llegué a la conclusión de que iba a tener que complementar esa carrera. La mayoría de mis colegas habían decidido seguir también Derecho. Yo entendí que tenía que apuntar hacia algo que ningún otro estaba haciendo. Y físico, recibido además en criminalística, no había ninguno. Entonces dije: "vamos por acá".

- ¿En qué año arrancaste en Exactas UBA?

- En el año 2009. Terminé en noviembre de 2013 y, a principios de 2014, me convocaron para un trabajo en el exterior. Así que tuve que dejar el doctorado para más adelante. Mi idea sigue siendo hacerlo cuando vuelva al país.

- ¿Cómo fue tu trayectoria laboral?

- Durante la carrera estuve trabajando en el SEDRONAR. Además, empecé a dar clases en el Instituto en 2010. En 2011 tuve un alumno guatemalteco y fue él quien, en 2013, me dijo que había una posibilidad de trabajo en Guatemala. Viajé, escuché la propuesta, y acepté el trabajo. Me fui a Guatemala en marzo de 2014 y todavía sigo instalado allá.

- ¿Podés contar en qué consiste tu trabajo en Guatemala?

- Algunas cosas básicas puedo comentarte. A mí me contrataron para trabajar en temas relacionados con diseño institucional, desarrollo de metodologías, protocolos, etc. ¿En qué se relaciona todo esto con la física? Mirá, esta carrera te da un montón de herramientas. Dentro del tema diseño me tocó armar una metodología a la cual decidí incorporarle un componente informático, algoritmos de búsqueda, por ejemplo. Y todo el conocimiento matemático que adquirí en la carrera me permitió, entenderlos, analizarlos y, en algunos casos, hasta mejorarlos. Y también salís con una forma de pensar es muy útil para resolver todo tipo de problemas.

- ¿En qué aspectos generales de las tareas en criminalística se puede aplicar la física?

- En muchos. Por un lado tenés toda la parte de fundamentos. Uno usa métodos para analizar evidencia física. Bueno, hay teorías físicas que respaldan esos métodos y las conclusiones a las que se llega. Por otro, tenés la posibilidad de diseñar nuevos procedimientos, desarrollar sistemas nuevos para medir cosas. Y, finalmente, tenés el campo de las aplicaciones prácticas donde uno puede anotarse en el Poder Judicial para trabajar como perito físico.

- ¿Para qué tipo de cosas suelen convocar a un físico?

- La balística es el campo más inmediato, junto con los accidentes de tránsito. Son las aplicaciones más concretas. Pero hay otras que son más sutiles, por ejemplo, el revelado de imágenes latentes. Hay imágenes que, a simple vista, no se ven porque no tienen contraste. En algunos casos, por métodos ópticos, vos podés hacer el revelado de imágenes latentes de, por ejemplo, huellas digitales. Eso implica toda la física del láser, toda la fisicoquímica de la fluorescencia y la fosforescencia de los distintos componentes. Después, todo lo relacionado con documentos, análisis de tintas, todo lo que tiene que ver con espectroscopía, ahí tenés física a morir. En todo lo que tiene que ver con movimientos de proyectiles, de personas, manchas de fluidos, hay física involucrada. También en procesamiento de imágenes.

- Desde tu experiencia de trabajo en la criminalística, ¿creés que hay espacio para la incorporación de más físicos en este ámbito?

- En términos abstractos sí. En términos concretos, el problema es que en el campo de la criminalística todavía no tienen claro todo lo que los físicos podrían sumar. Por otro lado, la carrera de Física también tiende aislarse un poco de la comunidad. Entonces, se trata de dos grupos cerrados y necesitamos que establezcan lazos de comunicación. Acá hay algunas cositas incipientes. El Instituto de la Policía ha modificado mucho su enfoque en los últimos años, están tratando de abrir la parte de investigación allí mismo. Han orientado su docencia a un estatuto universitario mucho más cercano al que tiene la UBA. Lo que pasa es que los resultados se van a ver en el largo plazo.

- ¿Qué le dirías a un chico que está en los primeros años de física, que tal vez no quiere seguir la típica carrera de investigación y que, al leer esta nota, se da cuenta de que este camino puede llegar a ser interesante?

- Le diría varias cosas. Una: que no se cierre, que se relacione con gente de distintas carreras. Dos: que trate de no leer sólo de física, que se meta en cuestiones asociadas con física aplicada, que utilice su curiosidad para salir de lo habitual. Sobre todo porque si es un campo muy cerrado, estar adentro de ese campo no te va abrir la cabeza. Porque el tipo que estuvo toda su vida adentro de un campo y le gusta lo que hace, no encuentra muchas razones para moverse. Entonces, tampoco le va a poder decir mucho sobre lo que pasa afuera. Después, si le interesa específicamente este tema puntual, le diría que se comunica conmigo, que curiosee en el Instituto Universitario de la Policía Federal, que esté atento para cuando se abra la parte de investigación porque allí puede surgir alguna posibilidad de trabajo. Y una cosa más, que nunca le diga no a nada sin antes ver de qué se trata. •

"La física se puede aplicar en múltiples tareas de la criminalística: desde análisis de fundamentos y desarrollo de nuevas procedimientos, hasta las aplicaciones prácticas, como la balística y el revelado de imágenes latentes, entre otras", detalla el físico y licenciado en Criminalística, Emanuel Chironi.

Partículas de luz

Patricia Olivella

En el Laboratorio de Procesado de Imágenes que dirigen Claudio Iemmi y Silvia Ledesma en el Departamento de Física de Exactas UBA, se dedican a estudiar las aplicaciones de la fotónica en la generación, procesado y almacenado de la información. La fotónica es, de alguna manera, la ciencia de la luz. Permite detectar y controlar los fotones, que son partículas de luz y en ella se apoyan distintas tecnologías como teléfonos inteligentes, computadoras, lectores de códigos de barra, cámaras infrarrojas, controles remotos, instrumentos médicos, entre muchas otras.

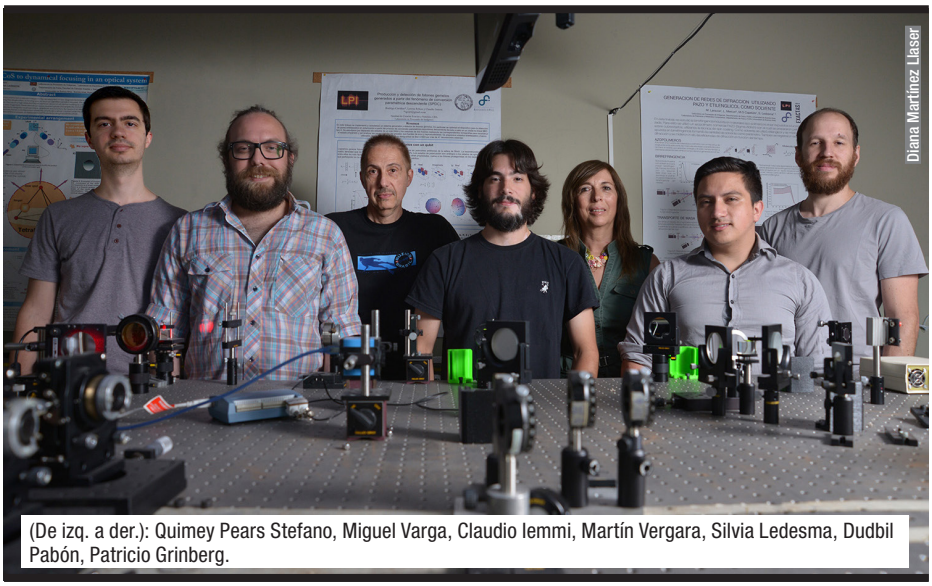
"La fotónica es una ciencia que rápidamente se va diseminando en diversas aplicaciones tales como telecomunicaciones, iluminación, captura y representación de imágenes, salud, energía, biofísica, robótica, etcétera. La integración de la óptica y la fotónica con la electrónica, fue la llave de muchos resultados innovadores tanto en el ámbito académico como en el surgimiento de nuevas empresas tecnológicas en el mundo. En particular, las propiedades inherentes de la luz, así como los avances en optoelectrónica (tecnología que combina la óptica y la electrónica), hacen que la fotónica sea muy eficiente para generar, procesar, almacenar y transportar información", afirma Claudio Iemmi cuando presenta los temas de investigación de su grupo.

En el laboratorio, se desarrollan varias líneas de investigación, entre ellas una asociada a la generación de sistemas cuánticos fotónicos de alta dimensión. "La información cuántica es una nueva ciencia que surgió, en años recientes, con el objetivo de mejorar la transmisión y el procesado de la información", explica Iemmi. Los sistemas cuánticos pueden aumentar la capacidad de información de los protocolos de computación y comunicación cuántica; además son más seguros y robustos frente al ruido, espionaje y fallos del sistema", agrega. Dentro de los avances en optoelectrónica, las pantallas de cristal líquido constituyen una herramienta fundamental para controlar en forma dinámica distintas propiedades de la luz. "Estas características hacen que estos dispositivos sean un elemento esencial en la manipulación de sistemas cuánticos de alta dimensión. Actualmente estamos estudiando la generación y caracterización dinámica de estados fotónicos mediante moduladores espaciales de luz", comenta el investigador.

Además, en el laboratorio se está comenzando a desarrollar un sistema de pinzas ópticas. La habilidad de aplicar fuerzas del orden de los piconewtons (10-12N) sobre partículas de apenas micrones y medir simultáneamente desplazamientos con precisión de nanómetros, ha permitido la manipulación controlada y el ensamblado de nanoestructuras. "Las trampas ópticas son una de las herramientas más importantes con las que se cuenta hoy en día por la gran variedad de usos y los avances que han permitido tanto en áreas de la física como de la biología", afirma María Gabriela Capeluto, una de las investigadoras del equipo, a cargo de esta línea. "Por otro lado, la incorporación de moduladores espaciales de luz, ha permitido el desarrollo de sistemas ópticos más sofisticados, capaces de producir múltiples pinzas simultáneas, lo que ha permitido, por ejemplo, estudiar la interacción entre partículas coloidales y emplearlos también como sistemas modelo para estudios de termodinámica. Esperamos que en el futuro el equipo desarrollado constituya una facilidad abierta para la realización de colaboraciones", completa.

Una tercera línea en desarrollo, que se lleva a cabo en colaboración con Silvia Goyanes del Laboratorio de Polímeros y Materiales Compuestos de la Facultad, es la caracterización de materiales fotosensibles. El estudio y la generación de materiales fotosensibles tienen un gran número de aplicaciones. Entre ellas, la fotolitografía, el desarrollo de nuevos láseres, la generación de canales de información o llaves en comunicaciones vía fibra óptica y las memorias puramente ópticas. Apuntamos especialmente a dos tipos de materiales con aplicaciones diferentes. Por un lado, en determinadas condiciones de generación del material puede inducirse transporte superficial de masa que es particularmente útil para litografía. Por otro lado, se pueden generar materiales para ser aplicados a memorias ópticas. Estamos estudiando distintos materiales fotosensibles que reúnen mayoritariamente una u otra característica. También, estamos analizando el efecto del agregado de nanotubos de carbono ya que éstos generan una respuesta óptica mayor, además de conferirle al material las características eléctricas y mecánicas típicas de un nanocompuesto", dice Silvia Ledesma.

La versatilidad del tema de trabajo del grupo hace que mantengan colaboraciones con grupos locales y del exterior. "Además, nuestra experiencia e infraestructura nos permiten, llegado el caso, mantener una relación con la industria para desarrollar alguna potencial aplicación tecnológica", finaliza Iemmi. •



(De izq. a der.): Quimey Pears Stefano, Miguel Varga, Claudio Iemmi, Martín Vergara, Silvia Ledesma, Dudbil Pabón, Patricio Grinberg.

LABORATORIO DE PROCESADO DE IMÁGENES

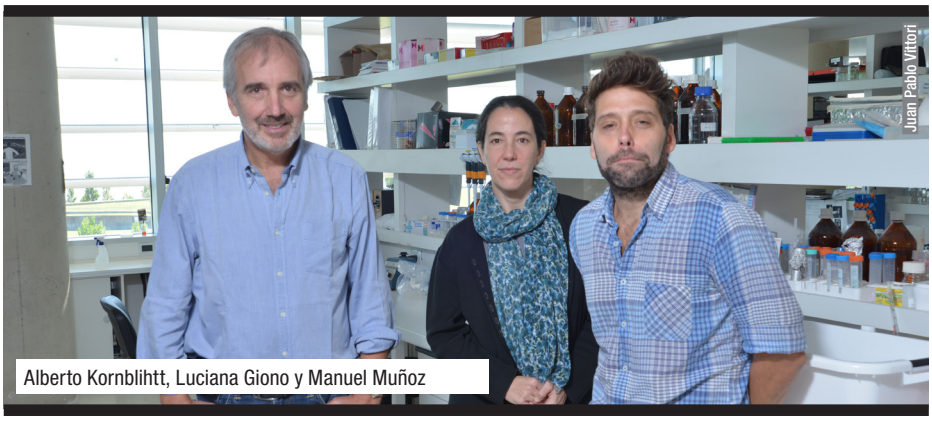
(Departamento de Física)
1er. piso, Pabellón I. Teléfono 4576-3300/09, int.269.
www.lpi.df.uba.ar

Dirección: Claudio Iemmi, Silvia Ledesma
Investigadores: María Gabriela Capeluto, Lorena Rebón y Patricio Grinberg
Tesistas de doctorado: Miguel Varga, Quimey Pears Stefano, Martín Vergara y Dudbil Pabón.

Tapa de Cell Reports

La reconocida revista Cell Reports publicó esta semana una nota de tapa con la firma de investigadores argentinos y, para más detalles, de Exactas. El *paper*, titulado *Major Roles for Pyrimidine Dimers, Nucleotide Excision Repair, and ATR in the Alternative Splicing Response to UV Irradiation*, demuestra de qué manera se desencadena el proceso por el cual un conjunto de genes entran en acción y así evitan que las células dañadas por la radiación ultravioleta produzcan un tumor. Los efectos de los rayos solares sobre la piel serían devastadores si ésta no contara, en sus células, con un conjunto de proteínas encargadas de reparar el daño que la radiación ultravioleta imprime en el ADN. Pero hasta ahora se pensaba que las proteínas reparadoras sólo se ocupaban de eliminar el daño, según se desprende de la investigación del equipo liderado por Alberto Kornblihtt, director del Instituto de Fisiología, Biología Molecular y Neurociencias (IFIBYNE).

"En un trabajo previo, habíamos visto cómo la información de los rayos UV llegaba a la maquinaria de expresión génica y modulaba la respuesta de la célula ante ese estímulo externo. En ese momento me preguntaba de qué manera la célula es capaz de "ver" los rayos de sol, relata Manuel J. Muñoz, primer autor del trabajo. Para los interesados en saber más sobre esta investigación, el sitio NEXciencia publicó un completo artículo con el testimonio de los investigadores.


Juan Pablo Vittori

Alberto Kornblihtt, Luciana Giono y Manuel Muñoz

Exactas, el 24 de marzo

A 41 años del golpe de Estado de 1976, inicio de la dictadura más sangrienta de nuestra historia, Exactas recuerda y homenajea a sus alumnos, docentes y nodocentes víctimas del terrorismo de Estado a través de la instalación de una muestra en las cercanías de la Plaza de Mayo.

El viernes 24, a partir de las 10.30, el público podrá recorrer la muestra "Presencias" en las inmediaciones de la zona de Avenida de Mayo y Perú. Esta muestra, que desde hace dos años se presenta por estas fechas en el Pabellón II, pretende reconstruir las identidades de las víctimas de la Facultad, indagando qué estudiaban, dónde trabajaban, qué opiniones tenían, dónde militaban y cómo creían que se construiría una sociedad más justa. La edición 2015 de la muestra se encuentra disponible online en http://nexciencia.exactas.uba.ar/muestra-presencias.

Archivo Exactas Comunicación

Mejoras en el Jardín Maternal

A partir del inicio del ciclo lectivo 2017, el Jardín Materno Infantil de la Facultad cuenta con varias mejoras que requirieron obras de adecuación realizadas durante los meses de enero y febrero.

El principal cambio fue la ampliación del espacio destinado a la docencia. Ahora, el jardín cuenta con una sala más, con el objeto de desdoblar la sala de 4 años, lo que permite una notable mejora para los niños y las niñas que concurren al establecimiento. También se realizaron arreglos en la cocina y el depósito, tareas de pintura general, renovación de revestimientos en paredes y pisos, y colocación de cielorrasos en dos salas. Dos artefactos industriales de cocina nuevos permitieron reemplazar a los anteriores.

Archivo Exactas Comunicación

Otra obra significativa fue la instalación de tres equipos de aire acondicionado de alto rendimiento con el fin de refrigerar los espacios de uso común: el comedor, los pasillos y la biblioteca.

Además, se renovaron los mobiliarios de las salas, se incorporaron equipos de sonido, un proyector, sillas y colchonetas nuevas. Las mejoras estuvieron a cargo de la Secretaría de Extensión, Cultura Científica y Bienestar, área de la que depende el Jardín.

Ingresantes 2017

El jueves 16 de marzo, a las 14.00, en el Aula Magna del Pabellón II, tuvo lugar la charla institucional para todos los ingresantes a las distintas carreras de Exactas UBA..

En esta oportunidad se inscribieron 603 estudiantes para empezar sus cursadas en el primer cuatrimestre del año. La carrera más demandada fue Biología con 192 aspirantes seguida por Computación 119; Física con 115; Química 57; Matemática 51; Geología 49, y Ciencias de la Atmósfera 18.

De la charla de bienvenida, que detalló la historia, estructura actual, características institucionales y académicas y funcionamiento general de la Facultad, participaron: el decano, Juan Carlos Reboreda; el vicedecano, Luis Baraldo; el secretario de Extensión, Cultura Científica y Bienestar, Francisco Romero; y la secretaria adjunta de la SECCB, Ana Quaglino. También formaron parte del encuentro representantes del Centro de Estudiantes.

Además, se proyectaron los videos sobre medidas de emergencia y evacuación del edificio, seguridad en laboratorios y el institucional de la Facultad.

Luego de la charla general, llegó el turno de la foto grupal de la camada, que posó en las escalinatas del frente del Pabellón II. Finalmente, los alumnos se dividieron y participaron de las charlas específicas sobre cada una de las carreras.

Para ver la foto de los ingresantes deben visitar la página web de la Facultad http://exactas.uba.ar > ingresantes

Exactas Comunicación

NEX suma millones

Este 2017 comenzó con una muy buena noticia: el portal multimedia NEXciencia (http://nexciencia.exactas.uba.ar) dedicado a la difusión pública de las novedades sobre ciencia y tecnología producido integralmente por la Subsecretaría de Comunicación de la Facultad, cruzó la barrera de los 2 millones de visitas. Además, en diciembre casi 340 mil personas recorrieron sus páginas, lo que marcó un nuevo récord mensual y confirma el sendero de crecimiento permanente que recorre el sitio desde su creación en mayo de 2012. Asimismo, el sitio ocupó un lugar central para informar acerca de dos temas polémicos que atravesaron a la sociedad argentina: el ajuste en el CONICET y el voto electrónico.

Un dato llamativo es que alrededor del 35% de las visitas provienen del extranjero. En ese sentido, el ranking es encabezado por Estados Unidos, seguido de cerca por México, España, Colombia y China.

Podés seguir a NEX a través de las principales redes sociales: Facebook (con más de 9.000 seguidores), Twitter y Flickr. De esta manera, se pueden compartir libremente sus contenidos desde la compu, notebook, tablet, o celular. A partir de la suscripción, NEX te ofrece actualizaciones diarias vía mail y un resumen semanal.

Desde su lanzamiento la idea central de NEX fue siempre la misma: acercar a todo público las noticias e informaciones relativas a la producción científica nacional y darle vida la ciencia argentina a través de la palabra de sus protagonistas: los investigadores.

¡Sumate! Si estás en Exactas, tenés que estar en NEX.

elCable

Editores responsables: Armando Doria, Gabriel Rocca | **Agenda:** María Fernanda Giraudo | **Diseño:** Pablo G. González, Federico De Giacomi | **Fotografía:** Juan Pablo Vittori, Diana Martínez Llaser | **Redacción:** 4576-3327 Directo, 4576-3337/99 interno 41 o 42 medios@de.fcen.uba.ar | La colección completa - exactas.uba.ar/noticias | **Subsecretaría de Comunicación** - Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - UBA.

EXACTAS UBA

CURSOS

Idiomas

El Departamento de Idiomas informa que, durante este cuatrimestre, se dictarán los siguientes cursos de idiomas: Exámenes Internacionales I (TOEFL); Portugués I; Alemán I; Inglés universitario IA; Inglés universitario IIA; Inglés universitario IIIA; Curso de lengua inglesa general con orientación científica, nivel avanzado.
Los cursos están destinados a estudiantes, docentes y no docentes de esta Facultad.
La inscripción se realiza a través del Sistema Guaraní.
Además se dictará el taller intensivo de escritura en inglés "Comunicación profesional de los resultados de tu investigación".
Inscripción: idiomas@de.fcen.uba.ar
http://exactas.uba.ar > Académico > Cursos de Idiomas

Mecanismos de reacciones orgánicas

Durante el primer cuatrimestre de este año el Departamento de Química Orgánica dictará el curso de grado y posgrado "Mecanismos de reacciones orgánicas".
Preinscripción:
smbonesi@qo.fcen.uba.ar;
mluhrig@qo.fcen.uba.ar

Variabilidad climática

Del 21 abril al 30 de junio, el Departamento de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos dictará el curso de posgrado/doctorado "Fundamentos de la variabilidad climática global y en Sudamérica", dirigido a graduados de Ciencias Biológicas y Geológicas, Ingenieros agrónomos, graduados de Ciencias Ambientales y bachilleres en Ciencias de la Atmósfera.
En el DCAO, 2do. piso del Pabellón II.
Contacto: Carolina Vera,
carolina@cima.fcen.uba.ar
Mayor información: www.at.fcen.uba.ar

Posgrado en el DCAO

Durante el primer cuatrimestre de este año, el Departamento de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos ofrecerá el curso de posgrado "Circulación y masas de agua del Atlántico Sudoccidental y su impacto ecológico", que estará a cargo de Alberto R. Piola y Martín Saraceno.
Contacto: secret@at.fcen.uba.ar

Ambiente

Del 4 de abril al 9 de junio se dictará el VI Curso internacional de posgrado de Evaluación Ambiental Estratégica y Ordenamiento Territorial, a distancia.
Se ofrecerá media beca para becarios de doctorado del CONICET de Argentina.
www.programa-ambiente.com.ar

Movimiento Browniano

El 27 de marzo comienza el dictado de la materia "Movimiento Browniano", que estará a cargo de Pablo Groisman.
Correlatividades: Probabilidades y estadística. Se recomienda haber cursado Análisis real/Medida y probabilidad.
E-mail: pgroisma@dm.uba.ar

BECAS

Bicentenario

Está abierta la convocatoria al Programa Nacional de Becas Bicentenario (PNBB) 2017.
La inscripción, a partir del nuevo Sistema de Gestión de Becas Continuo, se podrá realizar durante todo el año.
Para poder obtener una beca, es necesario registrarse en la página web y seguir los pasos que allí se indican.
http://argentinabeca.educacion.gov.ar

UBACyT 2017

La inscripción a las becas UBACyT estará abierta hasta el 28 de marzo y se realiza a través del sistema SIGEVA-UBA:
http://sigeva.rec.uba.ar
Entrega de la documentación:
Secretaría del Departamento Docente.
Inicio de las becas: 1ro. de septiembre.
http://exactas.uba.ar/investigacion > Investigación > Becas UBA

CELFI

El Centro Latinoamericano de Formación Interdisciplinaria (CELFI) convoca a becas.
Las actividades se realizan en el CELFI-DATOS, en la FCEyN, y en el CELFI-Sustentabilidad y Desarrollo, en la Universidad Nacional de Córdoba.
Las iniciativas son financiadas de forma conjunta por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación Argentina (MINCyT) y el Banco de Desarrollo de América Latina (CAF).
http://www.celfi.gob.ar/

PREMIOS

Academia Nacional de Ciencias

La Academia Nacional de Ciencias convoca a la presentación de candidatos para los Premios Academia Nacional de Ciencias, edición 2016.

- Premio Hermann Burmeister: para investigadores en Biología Celular y Genética.
- Premio Ranwel Caputto: para investigadores en Fisicoquímica y Química Inorgánica.
- Premio Enrique Gaviola: para investigadores en Matemática.

E-mail: secretaria@anc-argentina.org.ar
Las solicitudes se recibirán hasta el 31 de marzo.
http://www.anc-argentina.org.ar/web/premios/49

HIGIENE Y SEGURIDAD

Capacitaciones

El jueves 23, a las 10.00, el Servicio de Higiene y Seguridad organiza la capacitación "Accidentes in-itinere, accidentes en la vía pública", a cargo de Provincia ART, dirigida a no docentes y docentes.
En el aula Seminario de la P.B. del Pabellón II.
Pre inscripción en la Oficina del Servicio de Higiene y Seguridad, interno 275.

Carrera de Especialización

El 23 de marzo cierra la inscripción para la Carrera de Especialización en Higiene y Seguridad en el Trabajo, que brinda la oportunidad a graduados en Química de alcanzar el título de especialista en el término de un año.
Los graduados de Exactas recibirán un descuento en el arancel.
Informes: http://www.cehst.com.ar/

CONVOCATORIA

Memoria, verdad y justicia

El Consejo Directivo de la FCEyN reiteró, a través de una resolución, el "repudio al golpe cívico-militar ocurrido el 24 de marzo de 1976, y el respaldo irrestricto al juzgamiento a los responsables materiales e intelectuales del terrorismo de estado."
Invita a la comunidad a movilizarse el 24 de marzo por la memoria, la verdad y la justicia y adhiere a la convocatoria realizada por los Organismos de Derechos Humanos.

Grupo de Pronóstico del DCAO

MIERCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24	SABADO 25
20ºC / 25ºC	19ºC / 26ºC	19ºC / 27ºC	20ºC / 28ºC
Posibilidad de algunas lluvias dispersas y tormentas aisladas.	Algo inestable. Templado y húmedo. Nubosidad variable..	Sin precipitaciones. Ascenso de temperatura por la tarde.	Sin precipitaciones. Templado a cálido. Húmedo en la mañana.